



# Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (L.M. 41), ex D.M. 270/2004

A.A. 2017/2018

Approvato nella seduta del Consiglio del Corso di Laurea del 08.05.2017  
e del Consiglio del Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche-DIMI del  
25.05.2017

## **Abbreviazioni**

- **CdL:** Corso di laurea
- **CLMMC:** Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- **CCLM:** Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
- **CFU:** Credito Formativo Universitario
- **CTP:** Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica
- **SSD:** Settore Scientifico Disciplinare
- **SSMeF:** Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

## **Art. 1 (Premessa e ambito di competenza)**

Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (L.M. 41), nonché ogni diversa materia ad esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari. Il Regolamento didattico dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia ai sensi dell'articolo 18, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dal competente Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLM) a maggioranza dei componenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio del Dipartimento di riferimento, sentita la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche (SSMeF), in conformità con l'ordinamento didattico riportato nella parte speciale del Regolamento didattico di Ateneo.

## **Art. 2 (Ammissione al Corso di Laurea)**

### **Programmazione degli accessi**

Possono essere ammessi ai Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CLMMC è programmato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori, sale studio) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni *dell'Advisory Committee on Medical Training* dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla SSMeF. Si vedano anche l'Ordinamento didattico del CLMMC secondo il DM 270/04 e in particolare l'art 6, comma 1 e 2 del citato DM 270/2004 e il Regolamento di Ateneo per gli studenti, art.2, c.3 e art.3, c.2.

Gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), possono avvalersi di tempi aggiuntivi o di specifici ausili, segnalando la necessità al momento dell'iscrizione alla prova agli indirizzi indicati nel relativo bando.

### **Debito formativo**

L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea (CdL), rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Genetica, sono ammessi con un debito formativo, che sono tenuti a sanare nel corso degli esami attinenti. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale (CCLM) istituisce attività didattiche propedeutiche, anche on-line, che saranno svolte nell'arco del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CCLM. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti ad una specifica prova di conoscenza di lingua italiana. Il mancato superamento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

## **Art. 3 (Obiettivi ed Attività formative)**

Secondo il D.M. 270/2004, gli obiettivi formativi specifici e qualificanti del CLMMC (L.M. 41), la descrizione del percorso formativo, le linee generali del progetto didattico specifico e il metodo di insegnamento sono dettagliate nell'**Ordinamento Didattico del Corso di Laurea**, che costituisce un allegato del presente regolamento.

### **Credit formativi**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CLMMC prevede 360 CFU complessivi, articolati in sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate all'acquisizione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12.5 ore di attività didattica frontale d'aula o in presenza del docente. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, con guida del docente per piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio.

Analogamente, ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente (ADE) e per la prova finale corrispondono 25 ore di impegno per studente.

Le 25 ore di lavoro dello studente corrispondenti al CFU sono ripartite in:

- ore di lezione in aula;
- ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, *day hospital*, altre strutture destinate alla formazione;
- ore di attività seminariali;
- ore impiegate dallo studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

La CTP (vedi art.15) accerta la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi. Le disposizioni dei regolamenti didattici dei corsi di studio concernenti la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi sono deliberate dal CCLM previo parere favorevole della Commissione Paritetica di Scuola.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal CCLM in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Il CCLM determina la didattica erogata nel corso dell'anno accademico nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, nonché la tipologia e le modalità delle verifiche di profitto.

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente CCLM della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. Il superamento con esito positivo della verifica di profitto dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Il CCLM predispone inoltre un insegnamento **di lingua inglese** che consenta agli studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e per comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

In aggiunta ed integrazione all'insegnamento di lingua inglese, il CCLM può offrire agli studenti la disponibilità di un laboratorio linguistico dotato di materiale didattico interattivo adeguato a conseguire gli stessi obiettivi.

Il CCLM può affidare lo svolgimento dell'insegnamento di lingua inglese ad un Docente del settore scientifico-disciplinare (SSD) L-LIN/12, al Centro Linguistico di Ateneo (CLAT) oppure a docenti di altri SSD di ambito biomedico di riconosciuta competenza e può stipulare contratti con soggetti esterni all'Università autorizzati al rilascio di certificazioni linguistiche.

Al presente Regolamento è allegato l'Ordinamento didattico del CdL con l'elenco dei Corsi Integrati nei quali si articola l'attività didattica e dei relativi insegnamenti con l'indicazione dei SSD di riferimento e dei CFU assegnati, gli obiettivi formativi dei singoli Corsi Integrati e i corrispondenti esami.

#### **Art.4 (Curricula e Piani di studio)**

Nel CLMMC non sono operativi piani di studio individuali né curricula formativi offerti agli studenti, a parte il "Percorso di Formazione alla Ricerca" di cui all'art. 5.

#### **Art. 5 (Percorso di Formazione alla Ricerca e "Diploma Supplement")**

E' prevista una attività formativa supplementare denominata "Percorso di Formazione alla Ricerca": essa è finalizzata a valorizzare la formazione alla ricerca degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale. Il "Percorso di formazione alla ricerca" non interferisce né si sovrappone alle attività curriculari previste dal Manifesto degli studi e non comporta l'attribuzione di CFU.

La descrizione delle modalità di accesso, l'offerta formativa, i criteri di selezione di docenti e studenti, le attività specifiche sono demandate ad uno specifico regolamento, che viene aggiornato annualmente o quando se ne presenti la necessità.

La partecipazione al "Percorso di Formazione alla Ricerca" viene certificata nel "*Diploma Supplement*" previsto dall'art. 2, C.3 del Regolamento didattico di Ateneo.

## **Art. 6 (Frequenza e modalità di svolgimento delle attività didattiche)**

### **Obbligo di frequenza**

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, previste come obbligatorie dal CCLM, per un numero massimo di 5500 ore. La frequenza viene verificata dai docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCLM. È facoltà dei Coordinatori e dei Docenti dei Corsi Integrati proporre all'approvazione del CCLM modalità di verifica delle presenze differenti da quelle stabilite, ai fini di un incremento dell'efficacia delle attività didattiche.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun Corso Integrato di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come **ripetente** del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione.

La falsificazione della presenza alle attività didattiche obbligatorie costituisce una violazione grave del codice di comportamento e comporta provvedimenti disciplinari determinati dalla CTP e approvati dal CCDLM, fino alla sospensione dalle attività didattiche del semestre.

**Modalità di svolgimento delle attività didattiche:** all'interno dei corsi è definita la suddivisione dei CFU e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

### ***Lezione in aula o "ex-cathedra"***

Si definisce lezione in aula o "*ex-cathedra*" (d'ora in poi "lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il CdL, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, in modo plenario o, meglio, anche suddivisi in gruppi.

### ***Attività didattica seminariale***

Per attività didattica "seminariale" si intende un insegnamento che ha le stesse caratteristiche della lezione "*ex-cathedra*", ma è svolta in contemporanea da più docenti o da persone di riconosciuta competenza nella materia, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Le attività seminariali possono essere inter-universitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

### ***Didattica Tutoriale***

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di

decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CCLM definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CCLM nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti di ruolo, i Ricercatori con compiti didattici e i Docenti a contratto nel documento di programmazione didattica, secondo le modalità di legge vigenti.

### **Attività Didattiche Elettive – ADE (a scelta dello studente)**

Il CCLM, su proposta della CTP e dei docenti, organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, fra i quali lo studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di **8 CFU**.

Fra le attività elettive si inseriscono anche Internati elettivi svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici per un valore di almeno 2 CFU, corrispondenti ad un totale di non meno di 40 ore.

Le ADE possono essere articolate in:

- Seminari, Corsi Monografici, partecipazione certificata a Convegni e/o Congressi;
- Internati elettivi o tutoriali clinici e di laboratorio in Italia e all'Estero.

### **Tipologia delle ADE**

Le ADE devono essere proposte dai docenti prima dell'inizio delle attività didattiche dei singoli semestri e devono essere approvate dalla CTP, o da docente componente della CTP delegato a questa funzione, che ne attribuisce i relativi CFU, sulla base della tipologia e durata.

Come riferimento per l'attribuzione dei CFU alle singole ADE viene di regola applicato lo schema seguente:

<b>ADE</b>	<b>ORE</b>	<b>CFU</b>
<b>Seminario/tutoriale monodisciplinare</b>	2	0,20
<b>Seminario/tutoriale pluridisciplinare</b>	≥2	0,25-0,30
<b>Internato Elettivo</b>	40	2
<b>Corso monografico</b>	Minimo 5	0,50

### **Scelta dell'ADE da parte degli studenti**

Ogni Studente sceglie autonomamente le ADE tra le offerte didattiche. **Le ADE vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica d'aula o professionalizzante.**

### **Certificazione e valutazione delle ADE**

L'acquisizione dei crediti attribuiti alle ADE avviene solo con una frequenza del 100%.

Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori delle fasce temporali destinate alle attività didattiche curriculari.

Per ogni attività didattica elettiva approvata dalla CTP, viene identificato un docente responsabile al quale è affidato il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti. I docenti propongono le nuove ADE ed attestano la frequenza alle ADE svolte su una apposita sezione del sito WEB della Scuola:

<https://medicina.servizionline.unige.it/>.

Per queste attività i docenti possono fruire dell'assistenza dello Sportello dello studente.

L'elenco delle attività didattiche elettive viene pubblicato e messo disposizione degli studenti sul sito web della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche (<https://medicina.servizionline.unige.it/>) prima dell'inizio dell'anno accademico o, in ogni caso, prima dell'inizio di ciascun semestre didattico. Al di fuori di questi termini potranno essere approvate da parte del Coordinatore del Corso di Laurea solo ADE non precedentemente programmate, di particolare rilevanza formativa.

La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

La frequenza alle ADE è obbligatoria e può dar titolo per l'assegnazione della tesi.

Il corso di Laurea si avvale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, di opportuni strumenti didattici (informatici, supporti on-line e aulaweb) per agevolare gli studenti, ed in particolare gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nell'accesso ai contenuti formativi delle attività didattiche.

### **Art. 7 (Verifica periodica dei crediti)**

Al fine di garantire l'aggiornamento degli insegnamenti e il loro adeguamento alle necessità formative, il CCDLM su proposta del Coordinatore del Corso di Laurea e della CPT può attuare una revisione dei regolamenti didattici dei corsi di studio con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa.

### **Art. 8 (Sbarramenti e Propedeuticità)**

Per facilitare la progressione negli studi degli studenti e aumentare l'efficacia formativa degli insegnamenti, il Corso di Laurea prevede il rispetto di propedeuticità e sbarramenti, come riportato nel prospetto contenuto in questo articolo.

E' consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione di esami di settembre, abbiano superato tutti gli esami indicati per i vari anni nello schema seguente:

PERIODO	ORDINAMENTO A.A. 2017/18: 1° Anno		
	CORSO INTEGRATO		
		PROPEDEUTICITA'	BLOCCHI
1° ANNO/ I Semestre	Biochimica 1 (Chimica e Propedeutica Biochimica)		
	Primo Soccorso		
	Anatomia 1 (Apparato Locomotore)		
	La Cellula		
	Fisica Medica, Biofisica e Informatica		
	Scienze Umane 1 (Introduzione alla Medicina)		
1° ANNO/ II Semestre	Biochimica 2	Biochimica 1	
	I Tessuti (Istologia e embriologia)	La Cellula	
	Anatomia 2 (Anatomia sistematica)	Anatomia 1 La Cellula	

	<b>Metodologie in Medicina 1 (Inglese 1)</b>		
<b>2° ANNO/ I Semestre</b>	<b>Anatomia 3 (Anatomia sistema nervoso e endocrino)</b>	Anatomia 2	<p><b>Per poter frequentare i corsi e sostenere gli esami del 3° anno occorre aver sostenuto i seguenti esami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisiologia Umana 1</b></li> </ul> <p>e l'idoneità di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo Soccorso</b></li> </ul> <p>È esclusa l'idoneità di Laboratorio per il Medico in Formazione</p>
	<b>Fisiologia Umana 1 (Fisiologia Sistemática)</b>	Anatomia 2 Fisica Medica e Biofisica Biochimica 2	
	<b>Genetica (Eziologia e Patogenesi delle Malattie 1)</b>	Biochimica 2	
	<b>Metodologia in Medicina 2 (Inglese 2)</b>		
<b>2° ANNO/ II Semestre</b>	<b>Fisiologia Umana 2 (Neurofisiologia)</b>	Anatomia 3 (Anatomia sistema nervoso e endocrino)	<p>È esclusa l'idoneità di Laboratorio per il Medico in Formazione</p>
	<b>Scienze del Comportamento</b>		
	<b>Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2</b>	Genetica	
	<b>Laboratorio per il medico in formazione</b>		
<b>3° ANNO/ I Semestre</b>	<b>Fisiopatologia Generale</b>	Fisiologia Umana 2	<p><b>Per poter frequentare i corsi, iscriversi on line al tirocinio professionalizzante del 4° anno e sostenere gli esami del 4° anno occorre aver sostenuto gli esami di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisiologia Umana 2</b></li> <li>• <b>Fisiopatologia Generale</b></li> <li>• <b>Semeiotica e Metodologia Clinica</b></li> <li>• <b>Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2</b></li> </ul> <p>(è esclusa l'idoneità di Laboratorio per il Medico in Formazione.)</p>
	<b>Semeiotica e Metodologia clinica</b>	Fisiologia Umana 2	
	<b>Metodologie in Medicina 3 (Inglese 3)</b>		
<b>3° ANNO/ II Semestre</b>	<b>Farmacologia 1</b>	Fisiopatologia Generale Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2	<p>(è esclusa l'idoneità di Laboratorio per il Medico in Formazione.)</p>
	<b>Dermatologia, Immunologia clinica, Reumatologia</b>	Fisiopatologia Generale Semeiotica e Metodologia Clinica Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2	
	<b>Nefrologia e Malattie Endocrino Metaboliche</b>	Fisiopatologia Generale Semeiotica e Metodologia Clinica Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2	
	<b>Cardiologia e Pneumologia</b>	Fisiopatologia Generale e Semeiotica e Metodologia Clinica Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2	
	<b>Farmacologia 2</b>	Farmacologia 1*	

<b>4° ANNO/ I Semestre</b>	<b>Malattie Infettive e Microbiologia clinica</b>	Farmacologia 1
	<b>Organi di Senso, ORL e Odontoiatria</b>	
	<b>Gastroenterologia</b>	
	<b>Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche</b>	
<b>4° ANNO/ II Semestre</b>	<b>Ematologia e Oncologia Medica</b>	
	<b>Radiologia Medica</b>	
	<b>Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico-Cliniche</b>	
	<b>Igiene e Medicina Preventiva Metodologie in Medicina 4</b>	
<b>5° ANNO/ I Semestre</b>	<b>Chirurgia 1</b>	Farmacologia 2 Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico- Cliniche Radiologia
	<b>Neurologia</b>	Farmacologia 2
	<b>Psichiatria e Psicologia Clinica</b>	Farmacologia 2 Scienze del Comportamento
	<b>Medicina Legale e Medicina del Lavoro</b>	
<b>5° ANNO/ II Semestre</b>	<b>Medicina 1</b>	Farmacologia 2, Dermatologia Immunologia e Reumatologia, Patologia integrata all'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio, Nefrologia e Malattie Endocrino Metaboliche, Patologia Integrata all'Apparato Gastroenterico, Malattie del Sangue ed Oncologia Medica Malattie Infettive e Microbiologia Clinica Anatomia Patologica e Correlazioni Anatomico- Cliniche Radiologia Medica

	<b>Pediatria</b>	Anatomia Patologica e Correlazioni cliniche, Farmacologia 2
	<b>Ginecologia e Ostetricia</b>	Farmacologia 2, Anatomia Patologica e Correlazioni Cliniche
<b>6° ANNO/ I Semestre</b>	<b>Medicina 2</b>	Medicina 1
	<b>Chirurgia 2 e Malattie dell'apparato locomotore</b>	Chirurgia 1
	<b>Terapia medica applicata e Cure Palliative</b>	Medicina 1
<b>6° ANNO/ II Semestre</b>	<b>Emergenze e Traumatologia</b>	Chirurgia 1, Medicina 1, Neurologia

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, sia in debito di un numero esami superiore a quanto previsto dalla tabella sopra riportata viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di **"ripetente"**, senza obbligo di frequenza, fatte salve diverse deliberazioni assunte dal competente CCLM per motivata deliberazione.

Per gli Ordinamenti antecedenti al Nuovo Ordinamento Didattico (NOD) (**Tab. XVIII/1996 e ex D.M. 509/1999**) vigono le rispettive normative.

Ai fini di evitare l'obsolescenza dei CFU acquisiti, nel caso in cui lo studente interrompa per tre anni consecutivi l'iscrizione al CdL o non abbia ottemperato per tre anni consecutivi agli obblighi di frequenza o, infine, non abbia superato esami per più di tre anni accademici, i contenuti e l'eventuale obsolescenza dei CFU precedentemente acquisiti devono essere verificati dalla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica (CTP) e successivamente sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea magistrale (CCLM).

In considerazione dei rapidi sviluppi delle conoscenze mediche e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della Medicina, i CFU acquisiti da più di dieci anni saranno valutati in termini di contenuti e della loro eventuale obsolescenza da parte della CTP e, qualora se ne ravvisi la necessità, il CCLM richiederà allo studente l'aggiornamento delle conoscenze acquisite tramite una valutazione integrativa effettuata da un'apposita Commissione composta da docenti della materia o di discipline affini.

In ogni caso, lo studente, per il conseguimento della Laurea, non può superare i dodici anni dal momento dell'iscrizione al CCLM in Medicina e Chirurgia. Qualora tale limite venga superato lo studente sarà iscritto ad un nuovo anno di corso sulla base della verifica da parte della CTP degli esami fino a quel momento superati.

Gli studenti che, dopo una interruzione degli studi, con mancata iscrizione per uno o più anni accademici, chiedano la riammissione al CdL, verranno iscritti all'ordinamento vigente al momento della riammissione, con obbligo di frequentare e sostenere gli esami previsti dal Manifesto degli Studi, compresi eventuali debiti formativi derivanti dal passaggio al nuovo ordinamento.

### **Art. 9 (Apprendimento autonomo)**

Il CLMMC garantisce agli studenti la disponibilità di un numero non inferiore a 5500 ore nei sei anni di corso completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal CLMMC per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissi. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da personale della Scuola;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

### **Art. 10 (Verifica dell'apprendimento)**

Il Consiglio del CdL, su indicazione della Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP) e dei Coordinatori di corso integrato, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti; inoltre propone al Preside della Scuola, su indicazione dei Coordinatori dei corsi integrati, i nominativi dei componenti delle relative commissioni e di eventuali supplenti. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso “**valutazioni certificative**” e “**valutazioni formative**”.

Le valutazioni certificative (**esami di profitto**) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Le valutazioni formative su “parte della materia” (**valutazioni parziali**) sono finalizzate a valutare la preparazione relativa al programma svolto nel modulo di un corso integrato programmato su più semestri dello stesso anno accademico o in più anni accademici. Esse sono finalizzate a consentire allo studente la dimostrazione della progressiva acquisizione delle conoscenze proprie del Corso Integrato. L'esito viene annotato sul libretto ma non produce una votazione in trentesimi e -se superato- non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame conclusivo. Qualora lo studente non opti per l'effettuazione della valutazione su parte della materia, dovrà sostenere la valutazione sull'intero programma del corso integrato durante la valutazione certificativa finale del corso stesso. L'esito della “valutazione parziale” può contribuire alla quantificazione del voto dell'esame ad essa collegato. Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame la conoscenza degli argomenti dell'intero corso integrato tramite richiami o riferimenti.

Il Coordinatore di corso integrato può autonomamente programmare delle **prove in itinere**, che sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie per lo studente e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del corso integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.

Nel caso di tirocini di laboratorio e professionalizzanti, le valutazioni idoneative (**idoneità**) sono poste alla fine di uno dei semestri del Corso.

**Le valutazioni d'esame devono essere effettuate esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati “Sessioni d'esame”.** I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.

Le **sessioni di esame** sono, di norma, fissate in tre periodi:

1° sessione nei mesi gennaio-febbraio/marzo,

2° sessione nei mesi giugno-luglio,

3° sessione nel mese di settembre.

È facoltà del CCLM programmare i calendari delle attività didattiche dei vari semestri in modo tale da consentire l'effettuazione di valutazioni d'esame straordinarie al termine delle attività didattiche di Corsi Integrati del semestre stesso. Dette valutazioni sono riservate agli studenti frequentanti i Corsi Integrati e possono essere effettuate anche secondo modalità di verifica differenti rispetto a quelle degli appelli ordinari. Questi appelli sono in sovrannumero rispetto a quelli ordinari.

Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica.

In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. **In ciascun anno accademico il numero degli appelli è fissato secondo le norme indicate dal regolamento didattico di Ateneo**, che prescrive almeno cinque appelli per gli insegnamenti che prevedono prove scritte o di laboratorio e almeno sette appelli per quelli che prevedono solo prove orali o miste orali, pratiche e/o scritte. Gli esami si svolgono nei periodi di sospensione delle lezioni. Gli appelli relativi ad insegnamenti obbligatori dello stesso anno del CdL devono essere fissati in modo tale da consentire allo studente di sostenere le prove in giorni distinti.

Per gli studenti reiscritti ad un anno di corso senza obbligo di frequenza possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame, anche in periodi diversi dalle tre sessioni indicate.

La Commissione di esame è costituita da non meno di due docenti impegnati nel relativo corso di insegnamento. Per ogni sessione di esame è possibile attivare più commissioni. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Le modalità di verifica dei singoli corsi sono specificate a cura del Coordinatore e dei Docenti del corso stesso nella "Guida dello Studente" relativa all'Anno Accademico, pubblicata on-line nel sito: [www.cdlmedicina.medicina.unige.it](http://www.cdlmedicina.medicina.unige.it).

### **Iscrizione a Singole Attività Formative.**

In considerazione del fatto che l'accesso al CdL in Medicina e Chirurgia è subordinato al superamento di un concorso di ammissione e alla programmazione annuale degli iscritti, considerate inoltre le caratteristiche dell'organizzazione della didattica teorico-pratica tutorata (esercitazioni di laboratorio, esercitazioni a piccoli gruppi, attività professionalizzante clinica), le istanze di iscrizione a singole attività formative afferenti al CdL possono essere accettate solo dopo una attenta valutazione della disponibilità delle strutture formative necessarie al corretto svolgimento dei corsi stessi.

Per l'iscrizione a singole attività formative, Lo studente dovrà presentare, prima dell'inizio delle attività didattiche del Corso di Laurea, una istanza motivata al CCLM il quale autorizzerà l'ammissione alla frequenza del corso e alla relativa prova d'esame.

Viene esclusa la possibilità di iscrizione a insegnamenti che nel Regolamento didattico del CdLM prevedano delle propedeuticità.

### **Studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.**

Agli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) può essere concesso tempo aggiuntivo o la riduzione del materiale di lavoro per sostenere prove scritte o realizzate tramite strumenti informatici e può essere consentito l'utilizzo di ausili individuali necessari e di assistenti per l'autonomia e/o la comunicazione in relazione alla specifica disabilità individuale, secondo procedure che dovranno essere preliminarmente e con adeguato anticipo concordate con i presidenti delle commissioni d'esame dei singoli C.I.

### **Art. 11 (Prova finale)**

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito i crediti previsti dall'ordinamento, comprensivi di quelli relativi alla prova finale e alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. La conoscenza sarà verificata secondo le modalità all'art. 3 del presente Regolamento.

Lo studente ha a disposizione **18 CFU** finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello studente viene definita "Internato di Laurea"; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non

dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesto non prima del mese di dicembre del 4° anno di corso.

Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, adesione al Percorso di Formazione alla Ricerca, *stages* in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un tutore, eventualmente indicato dallo studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (Esame di Laurea), lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
- avere compilato on line la domanda di laurea nei termini stabiliti per ciascuna sessione, secondo le modalità pubblicate sul sito web della SSMeF.

**La prova finale** verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

1. la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
2. i punti attribuiti per la durata degli studi (0.5 punti in meno per ogni annualità oltre il 6° anno, fino ad un massimo di -3 punti);
3. per gli studenti che si laureano entro il 6° anno, un punteggio legato alla sessione di laurea: +3 per quella estiva, + 3 per quella autunnale e +1 per quella straordinaria.
4. i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (+0.2 punti per lode) per un massimo di +2 punti;
5. il risultato ottenuto in ciascun Progress Test, se superiore alla mediana del punteggio di ciascuna delle due prove (di base e clinica) dell' anno di corso al quale è iscritto lo studente, comporta l'attribuzione di 0.2 punti per un massimo di 1.2 punti;
6. i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (da 0 a 2 punti, in relazione alla durata): 0.2 al mese per un massimo di +2 punti;
7. i punti per attività di tutoraggio di accoglienza Erasmus: 0.1 al mese per impegno di un anno accademico
8. i punti per il completamento con giudizio positivo del Percorso di Formazione alla Ricerca: 1 punto
9. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari (fino ad un massimo di 8 punti). All'attribuzione del punteggio attribuito dalla Commissione contribuiscono:
  - Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 5 punti;
  - Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
  - Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
  - Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 1-6 viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale superiore a 110/110.

La prova finale di Laurea si svolge nelle sessioni indicate per legge, di norma tre:

- sessione estiva: mese di luglio;
- sessione autunnale: mese di ottobre;
- sessione straordinaria: mese di marzo.

Per studenti che si laureano in corso con una media non ponderata degli esami sostenuti nei sei anni corrispondente ad un punteggio uguale o superiore a 105/110, la Commissione può conferire un riconoscimento per l'eccellenza del percorso degli studi attraverso l'attribuzione di una medaglia di merito della Scuola.

## **Art. 12 (Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio)**

### **Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di Studio**

Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del CCLM, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Medicina di paesi extra-comunitari, il CCLM affida l'incarico alla CTP di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.

I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo studente ha interrotto per tre anni consecutivi il corso di studio.

Sentito il parere della Commissione, il CCLM riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca al CLMMC da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLMMC. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CCLM dispone per l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei sei anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di trenta crediti. Agli esami convalidati verrà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dagli organi competenti.

### **Riconoscimento della Laurea in Medicina conseguita presso Università estere**

La Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università straniera viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CCLM:

- a) accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b) esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine; determina quali crediti formativi debbano comunque essere conseguiti dallo studente in specifici ambiti disciplinari.

c) dispone che di norma vengano superati gli esami o prove integrative degli esami maggiormente specifici della realtà italiana (**Igiene e Medicina Preventiva, Medicina legale e Medicina del lavoro**). Deve inoltre essere preparata e discussa la tesi di laurea. **A seconda del numero di crediti congrui con l'ordinamento vigente, che verranno riconosciuti tali in base al programma svolto e alla data dell'esame sostenuto all'estero, il CCLM dispone l'iscrizione a uno dei sei anni di corso.**

**Tale iscrizione sarà soggetta ai due seguenti criteri: (1) per iscriversi a un determinato anno, lo studente dovrà aver conseguito per riconoscimento i crediti previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di trenta crediti; (2) sarà necessaria la disponibilità di posti per l'anno d'iscrizione determinato, in ragione del numero**

**programmato deliberato dagli organi competenti.** I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) non possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'esame di abilitazione professionale. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

Per tutti gli studenti ammessi al Corso di Laurea è previsto, come requisito per lo svolgimento di ogni attività che preveda la frequenza in ambito assistenziale e presso laboratori di ricerca, effettuare accertamenti diagnostici e clinici preventivi nell'ambito delle attività di sorveglianza sanitaria presso l'UOS Sorveglianza Sanitaria dei Lavoratori 2 – UO Medicina del Lavoro dell'Ospedale Policlinico San Martino di Genova.

La frequenza delle attività didattiche di questi studenti è, comunque, subordinata alla formulazione del giudizio d'idoneità a cura del medico competente a partire dall'anno di corso in cui è previsto l'inizio del tirocinio professionalizzante.

### **Art. 13 (Tutorato)**

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

1. la prima è quella del "consigliere" e cioè del docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Lo studente viene affidato dal CCLM a un Tutore per il periodo preclinico e successivamente a un Tutore per il periodo clinico. Tutti i docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.
2. La seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le altre attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

### **Art. 14 (Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici)**

Ai fini della programmazione didattica, il CCLM sottopone all'approvazione del Consiglio di Scuola ed ai Dipartimenti:

- le finalità formative secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato in Medicina e Chirurgia, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche;
- il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando nei corsi integrati previsti dal manifesto degli studi gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe;
- Il fabbisogno didattico formativo per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra, richiedendo ai Dipartimenti la definizione dei compiti didattici dei propri docenti, sentiti gli interessati, nel rispetto della congruità e dell'equa ripartizione tra i docenti del carico didattico complessivo. Qualora docenti di uno stesso settore scientifico disciplinare siano presenti in più dipartimenti, i loro compiti didattici sono determinati di concerto dai dipartimenti interessati.

### **Art. 15 (Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica-CTP)**

La CTP è istituita dal CCLM e dura in carica per la durata triennale del Coordinatore del CLMMC. Eventuali variazioni della sua composizione sono approvate dal CCLM.

La CTP include "componenti di diritto" e "componenti eletti".

"Componenti di diritto" sono:

- il coordinatore del CDLM, che solitamente la presiede, e l'eventuale vice-coordinatore, nominato dal CCLM;
- i coordinatori di semestre;

- il presidente del Servizio di Ateneo di Simulazione e Formazione Avanzata o suo delegato.
- Sono “Componenti eletti”:
- docenti di Ateneo esperti o professionisti qualificati in campo sanitario, educativo e formativo nell’ambito della “Medical Education” e dell’innovazione didattica, cooptati quali componenti effettivi ed a scopo consultivo;
  - due rappresentanti degli studenti per ogni anno di corso individuati tra quelli eletti a far parte del CCLM.

La CTP coadiuva il Coordinatore del CdL nell’espletamento delle seguenti funzioni:

1. definisce il progetto formativo e propone al CCLM sugli obiettivi di apprendimento del “core curriculum” e la relativa attribuzione di crediti per il loro conseguimento;
2. organizza le attività didattiche e propone l’aggregazione di tali obiettivi nei corsi integrati di insegnamento redigendo il calendario delle attività didattiche e di conseguenza l’orario generale delle lezioni, con particolare riguardo alla disponibilità di aule ed alla pianificazione delle attività professionalizzanti;
3. stabilisce il calendario delle verifiche di profitto e verifica la ottimale distribuzione delle date di esame per gli studenti. Qualora se ne ravveda l’esigenza, può discutere con i docenti le modalità di preparazione delle prove di valutazione dell’apprendimento in coerenza con gli obiettivi formativi prefissati;
4. propone le afferenze ai Corsi integrati di insegnamento dei docenti, tenendo conto delle necessità didattiche del Corso di Laurea, e del carico didattico individuale;
5. individua con i docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi e monitora la coerenza dei risultati ottenuti con gli obiettivi programmati;
6. organizza l’offerta di attività didattiche elettive (ADE) e ne propone l’attivazione definendo il numero di CFU ad esse attribuiti e la congruità col processo formativo;
7. regola in collaborazione con la Commissione Paritetica della Scuola l’utilizzo delle risorse dedicate alla didattica;
8. promuove l’aggiornamento didattico-formativo dei docenti in collaborazione con il “Centro di formazione didattica-pedagogica della SSMeF”.
9. si rapporta con la Commissione Paritetica della Scuola per il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
10. organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Le funzioni svolte dai componenti della CTP sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti la didattica.

#### **Art. 16 (Il Consiglio di Corso di Laurea magistrale-CCLM e il Coordinatore di Corso di Laurea Magistrale)**

Sulla base dell’art. 53 dello Statuto di Ateneo “Attribuzioni del Coordinatore e del Consiglio di corso di studio”, il CCLM:

- (a) sottopone annualmente le esigenze didattiche dei singoli insegnamenti ai dipartimenti cui sono attribuiti i settori scientifico disciplinari previsti dall’ordinamento didattico del corso;
- (b) propone alla scuola e ai dipartimenti interessati il manifesto degli studi per quanto di sua competenza;
- (c) definisce le modalità di funzionamento del corso;
- (d) coordina i contenuti delle attività formative e sovrintende al loro svolgimento;
- (e) organizza, qualora a ciò non provveda la Scuola o il Dipartimento di riferimento, le prove di accesso e i corsi di recupero;
- (f) propone alle strutture di riferimento l’impiego dei contributi studenteschi e di altri eventuali fondi disponibili per la formazione;

- (g) elabora il documento annuale di autovalutazione che trasmette alla Scuola, ai Dipartimenti e alla Commissione paritetica di Scuola;
- (h) svolge ogni altra funzione ad esso attribuito dai regolamenti di Ateneo.

Il **Coordinatore di Corso di Laurea Magistrale** convoca e presiede il consiglio, ne predispone l'ordine del giorno, dà esecuzione alle sue deliberazioni ed esercita tutte le attribuzioni conferitegli dalle norme vigenti. Inoltre, è responsabile della programmazione degli accessi e dell'organizzazione delle prove di ammissione al CLMMC, che sono svolte sotto la diretta responsabilità sua, o in caso di conflitto di interessi, sotto la responsabilità di altro docente nominato dal Preside della SSMeF.

Inoltre, il Coordinatore svolge le funzioni di:

1. indirizzo verso modelli innovativi e aggiornati di "*Medical education*" finalizzati alla formazione della figura di medico, condivisi con la comunità nazionale, rappresentata dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, e internazionale;
2. promozione dei valori fondanti della professionalità e del comportamento eticamente corretto da parte di docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti;
3. attenzione a che vi sia il giusto equilibrio di ruoli all'interno della comunità co-educante (Docenti, studenti, pazienti);
4. responsabilità, in unione con la Commissione di Assicurazione della Qualità (AQ) del CLMMC, nell'espletamento delle procedure per l'accreditamento del Corso di Studio e il sistema di valutazione e accreditamento nazionale (ANVUR/AVA).

Il Coordinatore del CLMMC deve:

1. organizzare e coordinare le attività didattiche con attenzione alla realtà nazionale e internazionale, seguendo le giuste innovazioni e suscitando il dibattito corretto tra docenti e studenti;
2. promuovere comportamenti eticamente corretti sia nei docenti che negli studenti;
3. costituire l'esempio di correttezza professionale, competenza e comportamento nei confronti dei docenti e degli studenti,
4. essere in grado di risolvere con equilibrio le problematiche e le discordie che dovessero sorgere nella gestione dei corsi.

#### **Art. 17 (I Coordinatori di Corso Integrato e di Semestre)**

I coordinatori di Corso Integrato e i Coordinatori di Semestre hanno funzioni sia tecnico-organizzative che formative; entrambi operano all'interno di un progetto formativo unitario e condiviso del CLMMC, interagendo tra loro e con i docenti.

Il Coordinatore del Corso di Laurea, con l'approvazione del CCLM, indica il **Coordinatore di Semestre** tra i Coordinatori o i docenti dei Corsi, che ad esso afferiscono.

Il Coordinatore di Semestre è responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche del semestre e ne fa relazione alla CTP.

Il Coordinatore di Semestre esercita le seguenti funzioni:

1. organizza le attività didattiche del semestre con la collaborazione dei Coordinatori di Corso integrato;
2. esercita funzioni di controllo sul buon andamento delle attività didattiche del semestre;
3. raccoglie dai Coordinatori di Corso integrato la documentazione necessaria per la produzione della "Guida dello Studente" e la compilazione dei "Calendari delle attività didattiche di semestre", che devono obbligatoriamente comprendere le tipologie e gli argomenti delle attività didattiche, nonché i docenti ai quali sono attribuiti i singoli compiti didattici.

Per ogni Corso Integrato è obbligatoria la nomina di un Coordinatore di Corso Integrato, designato dal CCLM su proposta del Coordinatore del Corso di Laurea, sentita la CTP.

Il **Coordinatore di un Corso integrato**, in accordo con la CTP, esercita le seguenti funzioni:

1. rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso;
2. propone alla CTP l'attribuzione dei compiti didattici concordati con docenti e docenti-tutori in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso;
3. propone alla CTP la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i docenti del proprio Corso;
4. coordina la preparazione delle prove d'esame;
5. presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione;
6. è responsabile nei confronti del CCLM della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

### **Art. 18 (Programmazione didattica)**

Le attività didattiche del primo semestre di tutti gli anni di corso hanno inizio, di norma, durante la prima settimana di ottobre, quelle del secondo semestre hanno inizio nella prima o seconda settimana di marzo.

L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso dopo il primo, deve avvenire secondo le scadenze indicate per ogni anno accademico dall'Ateneo.

Gli orari e le sedi di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni, delle altre attività didattiche sono resi pubblici, a cura del Coordinatore del Corso di Laurea.

La pubblicazione degli orari e delle sedi di svolgimento delle lezioni avviene con un anticipo di almeno sette giorni.

Il calendario degli esami di profitto dei singoli insegnamenti e degli esami finali per il conferimento di titoli accademici è reso pubblico, a cura del Coordinatore del Corso di Laurea, entro il termine previsto dalle disposizioni ministeriali per l'attivazione e l'accreditamento dei corsi di studio.

Il CLM pubblica annualmente, prima dell'inizio delle attività didattiche, una "Guida dello studente", organizzata per semestri, con la descrizione dei Corsi Integrati e tutte le informazioni utili per la frequenza delle attività didattiche, ivi comprese le modalità e le date di svolgimento delle verifiche di profitto.

Tutte le informazioni di cui ai commi precedenti sono rese pubbliche sul sito web della SSMeF, nello spazio dedicato al CLM in Medicina e Chirurgia.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e comunque entro il termine previsto dalle disposizioni ministeriali per l'attivazione e l'accreditamento dei corsi di studio, il CCLM approva e pubblica la **Programmazione Didattica** predisposta dal Coordinatore, coadiuvato dalla CTP, e resa pubblica sul sito web di Ateneo e del CdL. La Programmazione didattica comprende:

1. il piano degli studi del Corso di Laurea,
2. le sedi delle attività formative professionalizzanti,
3. i periodi di svolgimento delle attività didattiche e degli appelli di esame,
4. gli obiettivi formativi dei singoli Corsi Integrati,
5. i compiti didattici attribuiti a docenti e tutori.

### **Art. 19 (Valutazione dei Corsi Integrati e dei docenti)**

Per ogni Corso Integrato si procede alla valutazione sia del Corso nel suo complesso che dei docenti ad esso afferenti. L'organizzazione delle attività di valutazione è affidata alla Commissione Paritetica di Scuola. Gli esiti della valutazione dei Corsi integrati sono oggetto di discussione nell'ambito della CTP alla presenza anche dei rappresentanti degli studenti suddivisi per anno di frequenza. L'esito della valutazione dei Corsi Integrati e dei singoli docenti può condizionare modifiche all'organizzazione e struttura dei Corsi (es. assegnazione di CFU) ed alla attribuzione dei compiti didattici.

La valutazione delle attività didattiche espletate dai docenti viene portata a conoscenza dei singoli docenti.

Il CCLM programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi e con la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, verifiche annuali oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento mediante l'organizzazione e attuazione del **"Progress Test"**. Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. La partecipazione degli studenti al "Progress Test" è facoltativa ma consigliata. L'esito del "Progress Test" contribuisce alla attribuzione del voto di Laurea (vedi art. 11).

### **Art. 20 (Commissione di Assicurazione della Qualità-AQ del CLMMC)**

La Commissione AQ del CLMMC è costituita a livello del Corso di laurea e dipende funzionalmente dal Presidio della Qualità della Formazione (PQF) di Ateneo. La Commissione AQ è presieduta dal Coordinatore del CLMMC ed è composta da almeno due docenti del Corso di laurea, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da almeno uno studente tra gli eletti del CCLM.

La Commissione AQ del CLMMC:

- compila, entro i termini stabiliti, con dati aggiornati e seguendo le Linee Guida fornite dal PQF, la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS);
- compila, entro i termini stabiliti, utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Statistico e seguendo le Linee Guida fornite dal PQF, il Rapporto Annuale di Riesame (RAR), nel quale confronta i risultati ottenuti con gli obiettivi prefissati; propone iniziative correttive e/o di miglioramento; i relativi obiettivi, misurabili e tempificati; le risorse per raggiungerli;
- invia, entro i termini stabiliti, il RAR, al Settore di Supporto al PQF, per la revisione da parte del PQF, e la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), per una valutazione ex-post;
- porta la SUA-CdS e il RAR in approvazione al CCLM che provvede all'inoltro al Dipartimento, alla Scuola ed alla Commissione Paritetica della Scuola;
- coordinandosi col PQF, diffonde all'interno del CLMMC, mediante esempi, incontri e seminari, la cultura della qualità della formazione e dell'autovalutazione;
- svolge tutte le sue attività in modo pianificato, sistematico, documentato e verificabile.

Oltre a ciò, la Commissione AQ si assicura che il CLMMC:

- a) periodicamente recepisca la Domanda di formazione, cioè: le competenze specifiche e generali richieste dal Mondo del lavoro, le esigenze culturali dei docenti e la richiesta di formazione di studenti e famiglie;
- b) stabilisca risultati di apprendimento attesi, coerenti con la Domanda di formazione recepita, e progetti un processo formativo adeguato a consentirne il raggiungimento entro la durata prevista;
- c) attui il processo formativo progettato e tenga sotto controllo il suo regolare svolgimento;
- d) adotti modalità credibili di verifica del grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi;
- e) dia adeguata pubblicità alla Domanda di formazione, ai risultati di apprendimento attesi, al processo formativo progettato, alle risorse disponibili, alle modalità adottate per la verifica dell'apprendimento;

- f) monitori i dati di ingresso e di percorso degli studenti, e quelli di uscita dei laureati e valutati, con gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico, l'effettività dei risultati di apprendimento raggiunti;
- g) attui e adottati le indicazioni e gli strumenti per la AQ forniti dal PQF;
- h) deliberi circa le iniziative correttive o di miglioramento proposte dalla Commissione AQ, i relativi obiettivi, le risorse e i tempi previsti per raggiungerle;
- i) deliberi circa la SUA-CdS e il Rapporto Annuale di Riesame, compilati dalla Commissione AQ;
- j) invii, nei tempi stabiliti, la SUA-CdS e il RAR definitivi ai Direttori di Dipartimento, al PQF, alla CP di Scuola ed al Preside della Scuola;
- k) svolga tutte le sue attività in modo pianificato, sistematico, documentato e verificabile.

Per le altre funzioni attribuite alla Commissione AQ e le loro modalità di svolgimento si rimanda a quanto riportato nella SUA-CdS.

### **Art. 21 (Formazione pedagogica del personale docente)**

Il CLM promuove la partecipazione dei suoi docenti a iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative.

La partecipazione a tali iniziative viene inserita nella certificazione dell'impegno didattico dei docenti e costituisce elemento di valutazione dell'efficienza didattica del CdL. Questa attività è promossa e coordinata dalla CTP.

Il CLMMC partecipa inoltre alle iniziative di formazione pedagogica del personale docente organizzate dalla Scuola, attraverso il Centro di "Medical Education" o altre analoghe iniziative.

### **Art. 22 (Sito web del Corso di Laurea)**

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB, all'interno del sito WEB di Scuola, contenente tutte le informazioni utili agli studenti ed al personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- la "Guida dello Studente", suddivisa per semestri didattici e contenente la programmazione didattica, il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso per l'intero anno accademico, il luogo e l'orario in cui i singoli docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti.
- il Regolamento didattico del Corso di Laurea.

Gli eventuali sussidi didattici *on line* per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione sono resi disponibili, a discrezione e cura dei docenti, su un apposito sito dell'Ateneo (Aulaweb). Il CdL promuove l'utilizzo di Aulaweb quale strumento integrativo alla formazione dei propri studenti e quale elemento importante di qualificazione dell'attività didattica dei docenti.

Il sito web è utilizzato anche per l'iscrizione agli esami, alle attività professionalizzanti e alle ADE, nonché per la proposta di nuove ADE da parte dei docenti e per l'attestazione della frequenza alle ADE, secondo modalità definite dalla CTP.

### **Art. 23 (Norme transitorie e finali)**

Per quanto non previsto dal presente regolamento, ci si riferisce al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento della SSMef. In particolare, le caratteristiche del CCLM (composizione ed attribuzioni) e del Coordinatore del CCLM (attribuzioni, elezione ecc.) sono definite dal Regolamento di Ateneo.

Titolo Corso Integrato	Codice_ins	Nome_ins	SSD	Tipologia	Ambito	CFU	Ore didattiche assistite	Ore studio personale	Anno di corso	Obiettivi formativi	Propedeuticità
PRIMO SOCCORSO (cod. 57679)	57680	ANESTESIOLOGIA	MED/41	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	1	25	0	1	Esercitazioni BSL-D presso il CSA con rilascio di certificato abilitativo da parte di istruttori del 118-Genova	
	57681	MEDICINA INTERNA	MED/09	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	1	25	0	1		
I TESSUTI (ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) (cod. 58029)	58029	I TESSUTI (ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA)	BIO/17	DI BASE CARATTERIZZANTI	Morfologia Umana Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	6 1	87,5	87,5	1	Conoscere le principali caratteristiche morfologiche e funzionali dei tessuti con particolare riguardo alle cellule che li compongono. Acquisire competenze nell'osservazione e nel riconoscimento dei tessuti mediante le comuni tecniche di osservazione microscopica. Conoscere i processi fondamentali dello sviluppo embrionale e i principali meccanismi molecolari che li regolano.	72086 - LA CELLULA
BIOCHIMICA (cod. 58030)	58012	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	DI BASE	Struttura, Funzione e Metabolismo delle Molecole d'Interesse Biologico	6	75	75	1	Fornire le conoscenze fondamentali per comprendere i rapporti tra le strutture delle molecole e le loro funzioni nell'organismo umano. Acquisire le conoscenze di base sulle macromolecole organiche, le trasformazioni chimiche e le interazioni molecolari che hanno luogo nei viventi con particolare enfasi sulla biochimica umana e sulle applicazioni della biochimica alla medicina e alle discipline correlate alla salute. Contribuire alla formazione di professionisti che abbiano conoscenze non superficiali delle basi molecolari dei processi biologici e fisiologici dell'organismo umano e delle alterazioni di tali processi.	58013 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
	58031	BIOCHIMICA	BIO/10	DI BASE	Struttura, Funzione e Metabolismo delle Molecole d'Interesse Biologico	10	125	125	1		
	58032	BIOCHIMICA CLINICA	BIO/12	CARATTERIZZANTI	Medicina di Laboratorio e Diagnostica Integrata	1	12,5	12,5	1		
ANATOMIA UMANA (cod. 58033)	58035	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	CARATTERIZZANTI	Medicina di Laboratorio e Diagnostica Integrata	1	12,5	12,5	1	Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali con particolare riferimento a organi e sistemi.	72086 -LA CELLULA 80247 - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE
	90294	ANATOMIA SISTEMATICA	BIO/16	DI BASE	Morfologia Umana	9	112,5	112,5	1		
	80247	ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE	BIO/16	CARATTERIZZANTI DI BASE	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze Morfologia umana	1 3	50	50	1		
LA CELLULA (cod. 72086)	58017	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	DI BASE	Discipline Generali per la Formazione del Medico	5	62,5	62,5	1	Fornire la conoscenza degli argomenti e la capacità di inquadrare le problematiche attinenti ai contenuti disciplinari della biologia generale, cellulare e molecolare e della genetica generale e molecolare. Conoscere la struttura e organizzazione generale della cellula.	
	58018	ISTOLOGIA (CITOLOGIA)	BIO/17	DI BASE	Morfologia Umana	2	25	25	1		
METODOLOGIE IN MEDICINA (cod. 72656)	58025	INGLESE 1	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	2	25	25	1	Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico).	
	58013	FISICA E BIOFISICA	FIS/07	DI BASE	Discipline Generali per la Formazione del Medico	5	56,5	68,5	1		

<b>FISICA MEDICA, BIOFISICA E INFORMATICA (cod. 80293)</b>	58020	INFORMATICA	INF/01	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	1	12,5	12,5	1	Acquisire le nozioni fondamentali e le metodologie di fisica e biofisica utili a comprendere fenomeni di carattere biomedico. Conoscere le applicazioni dell'informatica nel campo biomedico ed acquisire abilità nell'uso delle principali applicazioni della ICT.	
<b>SCIENZE UMANE (cod. 80789)</b>	58008	ANTROPOLOGIA	BIO/08	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane, Politiche della Salute e Management Sanirario	1	12,5	12,5	1	Informare lo studente delle caratteristiche, delle prospettive e delle norme del corso di studi, allo scopo di metterlo nelle migliori condizioni per organizzare le proprie attività. Fornire allo studente all'inizio dei suoi studi alcuni elementi di conoscenza e spunti di riflessione per facilitarne la consapevolezza della complessità dei problemi che, come medico, si troverà ad affrontare. Favorire ed instaurare da subito un' atteggiamento aperto e congruente nella necessità che tutte le conoscenze e competenze che lo studente acquisirà durante i suoi studi trovino una corretta integrazione nella prospettiva di un progetto di cura globale.	
	58009	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	2	25	25	1		
<b>FISIOLOGIA UMANA 1</b>	<b>61191</b>	FISIOLOGIA UMANA I	BIO/09	DI BASE ALTRE ATTIVITA'	Funzioni Biologiche Integrate di Organi, Sistemi e Apparati Umani  Tirocini Formativi e di Orientamento	10  1	  125	  125	  2	Apprendere il funzionamento degli apparati che sovrintendono alla vita vegetativa e la loro integrazione dinamica nel mantenimento dell'omeostasi dell'organismo, sapere interpretare i principali reperti funzionali nell'uomo sano e conoscere i principi dell'applicazione della biofisica e delle tecnologie biomediche alla medicina.	58031 - BIOCHIMICA ,58032 - BIOCHIMICA CLINICA ,58013 - FISICA E BIOFISICA ,90294 - ANATOMIA SISTEMATICA
<b>FISIOLOGIA UMANA 2 (cod. 61193)</b>	61194	FISIOLOGIA	BIO/09	DI BASE CARATTERIZZANTI	Funzioni Biologiche Integrate di Organi, Sistemi e Apparati Umani  Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	9  1	  125	  125	  2	Apprendere il funzionamento del sistema nervoso e del sistema endocrino ed il controllo che essi esercitano sulla vita vegetativa e sulla vita di relazione.	80240 - ANATOMIA SISTEMA NERVOSO E ENDOCRINO
	61195	NEUROLOGIA	MED/26	CARATTERIZZANTI	Discipline Neurologiche	1	12,5	12,5	2		
	80635	INFORMATICA (BIOINGEGNERIA)	INF/01	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	1	12,5	12,5	2		
<b>LABORATORIO PER MEDICO IN FORMAZIONE</b>	61200	LABORATORIO PER MEDICO IN FORMAZIONE		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	3	75	0	2	Conoscere e praticare le principali metodiche utilizzate in laboratori biomedici di ricerca pre-clinica e clinica, acquisendo capacità pratiche nella produzione ed analisi di dati sperimentali e/o dosaggi biologici	61191 - FISIOLOGIA UMANA I ,58031 - BIOCHIMICA , 58032 - BIOCHIMICA CLINICA, 72086 - LA CELLULA

<b>EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE (cod. 72088)</b>	58027	BIOLOGIA APPLICATA (GENETICA GENERALE)	BIO/13	DI BASE	Discipline Generali per la Formazione del Medico	2	25	25	2	Approfondire le basi generali dell'ereditarietà. Comprendere i principi della diagnostica molecolare per caratteri e malattie mendeliane nonché i meccanismi che sono alla base e le conseguenze delle mutazioni geniche. Conoscere le applicazioni in campo medico delle moderne tecniche di analisi di genetica molecolare e genomica. Sapere valutare il tipo di trasmissione ereditaria di caratteri attraverso l'esame di alberi genealogici, il rischio di ricorrenza di malattia nei soggetti appartenenti a famiglie con uno o più membri affetti e le frequenze geniche nella popolazione. Conoscere i metodi di studio fondamentali delle malattie ereditarie complesse.	58030 - BIOCHIMICA
	58028	BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/11	DI BASE	Struttura, Funzione e Metabolismo delle Molecole d'Interesse Biologico	2	25	25	2		
	61199	GENETICA MEDICA (GENETICA UMANA)	MED/03	DI BASE	Discipline Generali per la Formazione del Medico	1	12,5	12,5	2		
	61197	PATOLOGIA GENERALE	MED/04	CARATTERIZZANTI	Patologia Generale e Molecolare, Immunopatologia, Fisiopatologia Generale, Microbiologia e Parassitologia	9	112,5	112,5	2		
	61198	MICROBIOLOGIA	MED/07	CARATTERIZZANTI	Patologia Generale e Molecolare, Immunopatologia, Fisiopatologia Generale, Microbiologia e Parassitologia	3	37,5	37,5	2		
<b>METODOLOGIE IN MEDICINA (cod. 72656)</b>	72653	INGLESE 2	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	2	25	25	2	Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico).	
<b>ANATOMIA SISTEMA NERVOSO E ENDOCRINO (cod. 80240)</b>	80240	ANATOMIA SISTEMA NERVOSO E ENDOCRINO	BIO/16	CARATTERIZZANTI  DI BASE	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze  Morfologia umana	1  5	75	75	2	Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali con particolare riferimento ai sistemi endocrino e nervoso.	58033 - ANATOMIA UMANA
<b>SCIENZE UMANE (cod. 80789)</b>	58023	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	DI BASE	Discipline Generali per la Formazione del Medico	1	12,5	12,5	2	Apprendere i fondamenti essenziali della psicologia generale e sociale necessari per la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e della capacità di autovalutazione e di una adeguata esperienza nel campo della relazione e della comunicazione. Saper riconoscere i principali fattori di rischio comportamentali come causa di disagio sociale ed individuare le caratteristiche dei diversi gruppi umani. Acquisire competenze relazionali e comunicative sia per quanto riguarda la relazione medico-paziente sia per quanto riguarda le relazioni istituzionali. Definire il quadro teorico dei concetti di salute e malattia con particolare attenzione al vissuto psicologico e alla componente psicosociale.	
	58024	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Clinica Psichiatrica e Discipline del Comportamento  Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1  1	25	25	2		

<b>FISIOPATOLOGIA GENERALE</b>	<b>67362</b>	FISIOPATOLOGIA GENERALE	MED/04	CARATTERIZZANTI	Patologia Generale e Molecolare, Immunopatologia, Fisiopatologia Generale, Microbiologia e Parassitologia	8	100	100	3	Conoscere i meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali organi e apparati. Interpretare i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali delle malattie umane. Saper fare le operazioni rivolte all'analisi di fondamentali meccanismi fisiopatologici delle malattie umane ed interpretare i loro risultati. Essere consapevole che la finalità della conoscenza dei processi fisiopatologici costituisce il substrato indispensabile per il successivo approccio clinico delle malattie umane	61193 - FISILOGIA UMANA 2
<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (cod. 67363)</b>	67364	MEDICINA INTERNA	MED/09	ALTRE ATTIVITA'  CARATTERIZZANTI	Tirocini Formativi e di Orientamento  Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica	4  6	175	75	3	Raccogliere e organizzare i dati clinici necessari per la anamnesi integrandoli con i segni obiettivi ai fini della definizione ed interpretazione di problemi clinici, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui; applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti semeiologici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini del loro inquadramento nel quadro clinico complessivo, della diagnosi e della prognosi.	61193 - FISILOGIA UMANA 2
	67365	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	ALTRE ATTIVITA'  CARATTERIZZANTI	Tirocini Formativi e di Orientamento  Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica	2  3	87,5	37,5	3		
	67366	MEDICINA LEGALE (BIOETICA E DEONTOLOGIA)	MED/43	CARATTERIZZANTI	Medicina e Sanità Pubblica e degli Ambienti di Lavoro e Scienze Medico Legali	1	12,5	12,5	3		
	67367	SCIENZE INFERMIERISTICHE	MED/45	AFFINI O INTEGRATIVE  ALTRE ATTIVITA'	Attività Formative Affini o Integrative  Tirocini Formativi e di Orientamento	1  1	37,5	12,5	3		
	67369	BIOCHIMICA CLINICA	BIO/12	CARATTERIZZANTI  ALTRE ATTIVITA'	Medicina di Laboratorio e Diagnostica Integrata  Tirocini Formativi e di Orientamento	1  1	37,5	12,5	3		
	67370	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica	1	12,5	12,5	3		
	67378	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	MED/35	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze  Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1  2	37,5	37,5	3		

<b>DERMATOLOGIA, IMMUNOLOGIA CLINICA E REUMATOLOGIA (cod. 67377)</b>	67380	MEDICINA INTERNA (IMMUNOLOGIA CLINICA)	MED/09	CARATTERIZZANTI	Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica  Clinica Generale Medica e Chirurgica	1  1	25	25	3	Apprendimento conoscitivo delle principali malattie dermatologiche, immunologiche e reumatologiche. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le basi fisiopatologiche, le alterazioni morfologiche e le manifestazioni cliniche delle principali malattie e delle loro complicanze. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico e la prognosi.	67362 - FISIOPATOLOGIA GENERALE ,67363 - SEMEiotica E METODOLOGIA CLINICA, 72088 - EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE
	67382	REUMATOLOGIA	MED/16	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche  Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica	1  1	25	25	3		
	67383	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1	12,5	12,5	3		
<b>CARDIOLOGIA E PNEUMOLOGIA (cod 67384)</b>	67385	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	MED/11	AFFINI O INTEGRATIVE  CARATTERIZZANTI	Attività Formative Affini o Integrative  Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1  1	25	25	3	Apprendimento conoscitivo delle principali malattie dell'apparato cardiocircolatorio e respiratorio. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le basi fisiopatologiche, le alterazioni morfologiche e le manifestazioni cliniche delle principali malattie e delle loro complicanze. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico e la prognosi.	67362 - FISIOPATOLOGIA GENERALE ,67363 - SEMEiotica E METODOLOGIA CLINICA, 72088 - EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE
	67388	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	MED/10	CARATTERIZZANTI  CARATTERIZZANTI	Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica  Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1  1	25	25	3		
	67390	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	CARATTERIZZANTI	Discipline Anatomico-Patologiche e Correlazioni Anatomico-Cliniche	2	25	25	3		
<b>NEFROLOGIA E MALATTIE ENDOCRINO METABOLICHE (cod. 67391)</b>	67392	ENDOCRINOLOGIA	MED/13	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	2	25	25	3	Apprendimento conoscitivo delle principali malattie endocrino-metaboliche e nefrologiche, e delle alterazioni dell'equilibrio idrosalino ed acido-base. Lo studente dovrà essere in grado di conoscere le basi fisiopatologiche e le alterazioni morfologiche di tali malattie e di riconoscere le manifestazioni cliniche delle principali malattie e delle loro complicanze. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico e la prognosi	67362 - FISIOPATOLOGIA GENERALE ,67363 - SEMEiotica E METODOLOGIA CLINICA, 72088 - EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE
	67393	NEFROLOGIA	MED/14	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	2	25	25	3		
	67395	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	CARATTERIZZANTI	Discipline Anatomico-Patologiche e Correlazioni Anatomico-Cliniche	1	12,5	12,5	3		

<b>METODOLOGIE IN MEDICINA (cod. 72656)</b>	72654	INGLESE 3	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	1	12,5	12,5	3	Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 (intermedio superiore). Apprendere nozioni di scrittura tecnica inglese per redigere un testo scientifico. Comunicare efficacemente in inglese con pazienti e colleghi, superando le barriere culturali, per poter svolgere la professione in un ambito straniero. Il programma è svolto in successione con i corsi di inglese 1 (approfondimento delle conoscenze dell'inglese di base) e di inglese 2-3-4 (inglese scientifico e medico).	
<b>FARMACOLOGIA (cod. 80794)</b>	67371	FARMACOLOGIA I	BIO/14	CARATTERIZZANTI	Farmacologia, Tossicologia e Principi di Terapia Medica	4	50	50	3	Primo obiettivo didattico-formativo del Corso di Farmacologia è che lo studente acquisisca l'attitudine a considerare il farmaco come strumento della normale pratica medica, capace di interagire con costituenti dell'organismo producendo effetti in grado di modificare lo stato di salute del paziente. A tal fine allo studente verranno illustrate le basi farmacologiche delle terapie delle quali dovrà mostrare l'apprendimento con la conoscenza dei principi generali della farmacocinetica, farmacodinamica e dei meccanismi di potenziale tossicità. In seguito tali cognizioni saranno applicate alle principali classi di farmaci, di cui lo studente dovrà dimostrare di aver appreso le indicazioni d'uso, i possibili vantaggi e svantaggi e i potenziali effetti avversi. Verranno fornite alcune nozioni di base di Farmacovigilanza.	67362 - FISIOPATOLOGIA GENERALE ,72088 - EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 1</b>	90295	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 1	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2	50	0	3	Discussione di anamnesi e esame obiettivo di 10 casi clinici reali o simulati/studente pertinenti alle discipline mediche specialistiche del semestre. Vedere eseguire esame ecocardiografico e spirometria (v. guida dello Studente 7.1)	
<b>MALATTIE INFETTIVE E MICROBIOLOGIA CLINICA (cod. 67402)</b>	67403	MALATTIE INFETTIVE	MED/17	CARATTERIZZANTI	Medicina di Comunità	1	37,5	37,5	4	L'obiettivo principale è di fare apprendere agli studenti la diagnosi, la presentazione clinica e la profilassi, nonché le principali nozioni di terapia delle maggiori patologie di origine infettiva. Gli studenti dovranno apprendere una metodologia con la quale attuare un percorso diagnostico ragionato e quindi sapersi orientare nella diagnosi differenziale con le patologie non infettive, anche con il razionale utilizzo della diagnostica per immagini e di laboratorio.	80794 - FARMACOLOGIA
	67405	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	CARATTERIZZANTI	Medicina di Laboratorio e Diagnostica Integrata	3					
<b>ORGANI DI SENSO, ORL E ODONTOIATRIA (cod. 67407)</b>	67408	MALATTIE APPARATO VISIVO	MED/30	CARATTERIZZANTI	Clinica Medico-Chirurgica degli Organi di Senso	3	37,5	37,5	4	Apprendimento conoscitivo delle principali malattie di interesse oftalmologico, otorinolaringoiatrico ed odontoiatrico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le basi fisiopatologiche e le manifestazioni cliniche delle principali malattie e delle loro complicanze. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico e la prognosi.	
	67409	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	MED/28	CARATTERIZZANTI	Clinica Medico-Chirurgica degli Organi di Senso	1	12,5	12,5	4		
	67410	OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	CARATTERIZZANTI	Clinica Medico-Chirurgica degli Organi di Senso	2	25	25	4		
<b>GASTROENTEROLOGIA (cod. 67415)</b>	67416	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica	1	12,5	12,5	4	Apprendimento conoscitivo delle principali malattie del tratto gastroenterico, del fegato, del pancreas e delle vie biliari sia di interesse medico che chirurgico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le basi fisiopatologiche e le manifestazioni cliniche delle principali malattie e delle loro complicanze. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico e la prognosi.	
	67418	GASTROENTEROLOGIA	MED/12	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	37,5	37,5	4		
				CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	2					
<b>PREPARAZIONE TESI</b>	<b>67427</b>	PREPARAZIONE TESI		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	2	50	0	4		

EMATOLOGIA E ONCOLOGIA MEDICA (cod. 67431)	67433	MALATTIE DEL SANGUE	MED/15	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	25	25	4	Apprendimento conoscitivo dei principi generali di fisiopatologia della mielopoiesi e linfopoiesi comprese le principali conoscenze di biologia molecolare; conoscenza sistematica delle malattie del sangue e degli organi emopoietici di carattere neoplastico e non; conoscenza dei metodi diagnostici e dei principi terapeutici generali sia convenzionali che innovativi; principi di epidemiologia, diagnosi, stadiazione e prognosi, compresa la prevenzione primaria, secondaria e chemioprevenzione dei tumori, principi generali di terapia oncologica compreso la chemioterapia, ormonoterapia, immunoterapia, nuove terapie biologiche; principi di terapia antalgica e riabilitativa, principi fondamentali della metodologia della sperimentazioni. Conoscenza sistematica dei tumori solidi con particolare riguardo ai principi di diagnosi, stadiazione e terapia.
	67436	ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1	25	25	4	
IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA	67452	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA	MED/42	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	1	62,5	62,5	4	Tutela e promozione della salute in un quadro di Sanità Pubblica. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e non in rapporto all'ambiente di vita e di lavoro (igiene delle abitazioni, igiene scolastica, igiene ospedaliera, etc), all'ambiente sociale ed allo stile di vita. Igiene degli alimenti e della nutrizione. Organizzazione e programmazione sanitaria. Medicina nella comunità.
				CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1				
PREPARAZIONE TESI	67480	PREPARAZIONE TESI		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	2	50	0	4	
METODOLOGIE IN	67467	STATISTICA MEDICA	MED/01	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	2	25	25	4	Le competenze da acquisire riguardano la conoscenza e l'utilizzo delle principali metodologie riferite a studi di popolazione che integrano l'approccio individuale al paziente. In questo approccio di popolazione, basato su discipline quali la statistica medica, l'epidemiologia, l'economia sanitaria e l'informatizzazione in medicina, lo scopo è quello di acquisire competenze per affrontare problemi di gruppi omogenei di pazienti che hanno una loro dimensione importante di caratteristiche di salute di
	67471	INFORMATICA	INF/01	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	2	25	25	4	
	67472	IGIENE GENERALE E APPLICATA	MED/42	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane, Politiche della Salute e Management Sanirario	1	12,5	12,5	4	

MEDICINA (cod. 72656)	67474	ECONOMIA SANITARIA	SECS-P/06	CARATTERIZZANTI	Scienze Umane, Politiche della Salute e Management Sanitario	2	25	25	4	hanno una loro dimensione importante di caratteristiche di salute, di numerosità, di incertezza, di predisposizione delle risorse necessarie per i percorsi clinici appropriati coerenti con le indicazioni della Evidence Based Medicine. Acquisire un buon livello di capacità di comunicazione e di conoscenza della lingua Inglese "common core" a livello B2 intermedio superiore. Apprendere specifici argomenti di Inglese medico-scientifico e analizzare situazioni e fraseologia della professione medica.	
	67476	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	1	12,5	12,5	4		
	72655	INGLESE 4	L-LIN/12	CARATTERIZZANTI	Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione	1	12,5	12,5	4		
FARMACOLOGIA (cod. 80794)	67398	FARMACOLOGIA II	BIO/14	CARATTERIZZANTI AFFINI O INTEGRATIVE	Farmacologia, Tossicologia e Principi di Terapia Medica Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche Attività Formative Affini o Integrative	3 1 2	75	75	4	Primo obiettivo didattico-formativo generale del corso di Farmacologia è che lo studente acquisisca l'attitudine a considerare il farmaco come uno strumento della pratica medica che interagisce con costituenti specifici dell'organismo e perciò produce effetti che, direttamente o indirettamente attraverso l'attivazione di fenomeni di compenso, modificano lo stato di salute del paziente. Lo studente dovrà apprendere le basi terapeutiche e le modalità di somministrazione dei farmaci più significativi nella pratica medica; in particolare dovrà conoscere la farmacodinamica, la farmacocinetica, gli effetti indesiderati, le interazioni e gli aspetti tossicologici delle principali classi di farmaci. Il corso fornisce anche elementi di etno-farmacologia.	67371 - FARMACOLOGIA 1
RADIOLOGIA MEDICA (cod. 80810)	80810	RADIOLOGIA MEDICA	MED/36	ALTRE ATTIVITA' CARATTERIZZANTI	Tirocini Formativi e di Orientamento Discipline Radiologiche e Radioterapiche	1 2	50	25	4	Fornire una conoscenza generale dei principi e degli strumenti sui quali si basa la diagnostica per immagini e la radioterapia. Conoscere i principi di radioprotezione e dosimetria. Inquadrare il ruolo della diagnostica per immagini nel contesto delle differenti patologie d'organo. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di richiedere gli esami appropriati per chiarire specifici quesiti diagnostici.	
ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE (cod. 80811)	80811	ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE	MED/08	CARATTERIZZANTI ALTRE ATTIVITA'	Discipline Anatomico-Patologiche e Correlazioni Anatomico-Cliniche Tirocini Formativi e di Orientamento	4 1	75	50	4	Far conoscere i meccanismi patogenetici e le alterazioni morfologiche che si accompagnano alle malattie più comuni, con particolare riferimento alle alterazioni più significative per la definizione diagnostica e prognostica; fornire le basi per comprendere i principi classificativi delle malattie infiammatorie, degenerative e neoplastiche. Alla fine del corso lo studente dovrà avere acquisito la capacità di richiedere gli esami anatomico-isto-citopatologici in modo appropriato e di interpretare correttamente i referti diagnostici alla luce delle conoscenze acquisite.	
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 2	90299	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 2	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	4	100	0	4	Frequenza professionalizzante con tutor clinici in corsie di Medicina Interna, Medicina specialistica e Malattie Infettive, Chirurgia Generale, Chirurgia specialistica con effettuazione di anamnesi e esami obiettivi/studente. "Briefing" clinici con tutor di reparto.	

<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 3</b>	90300	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 3	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	3	75	0	4	Frequenza professionalizzante con tutor clinici in corsie di Medicina Interna, Medicina specialistica e Malattie Infettive, Chirurgia Generale, Chirurgia specialistica con effettuazione di anamnesi e esami obiettivi/studente. "Breeding" clinici con tutor di reparto.	
<b>NEUROLOGIA (cod. 67491)</b>	67493	NEUROLOGIA	MED/26	CARATTERIZZANTI	Discipline Neurologiche	3	87,5	37,5	5	Apprendimento conoscitivo delle principali malattie neurologiche. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le basi fisiopatologiche e le manifestazioni cliniche delle principali malattie e delle loro complicanze. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico e la prognosi. Il corso prevede anche lo sviluppo di specifiche competenze cliniche e prevede attività professionalizzanti.	67398 - FARMACOLOGIA II
	67494	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	CARATTERIZZANTI	Tirocini Formativi e di Orientamento Clinica Medico-Chirurgica dell'Apparato Locomotore	2	12,5	12,5	5		
	67496	NEUROCHIRURGIA	MED/27	CARATTERIZZANTI	Discipline Neurologiche	1	12,5	12,5	5		
	67498	NEURORADIOLOGIA	MED/37	CARATTERIZZANTI	Discipline Radiologiche e Radioterapiche	1	12,5	12,5	5		
<b>PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA</b>	67503	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA	MED/25	CARATTERIZZANTI	Clinica Psichiatrica e Discipline del Comportamento	3	87,5	37,5	5	Conoscenza dei principi che fondano l'analisi del comportamento e delle esperienze emotive della persona. Capacità di riconoscere le principali alterazioni psicopatologiche e comportamentali in funzione terapeutica, anche a riguardo delle implicazioni medico legali.	67398 - FARMACOLOGIA II, 80789 - SCIENZE UMANE
				ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2					
<b>CHIRURGIA 1 (cod. 67505)</b>	67394	UROLOGIA	MED/24	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1	12,5	12,5	5	Dopo l'acquisizione di nosografia, eziologia, fisiopatologia, segni e sintomi delle malattie, il corso è finalizzato allo sviluppo di specifiche competenze cliniche attraverso la presentazione di casi clinici, della problematica diagnostica-terapeutica, relativa ai quadri morbosi di maggior interesse e di più frequente riscontro nella pratica chirurgica. Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di affrontare la discussione su problemi di rilevanza clinica, mostrandosi capace di impostare il ragionamento diagnostico differenziale, basato sull'osservazione, sulla conoscenza dei dati epidemiologici, sull'uso razionale delle indagini strumentali e di laboratorio, sulle possibilità di prevenzione delle patologie più comuni. Deve dimostrare la capacità di porre indicazioni terapeutiche corrette, di essere genericamente orientato sulle tecniche chirurgiche più comuni, sul "timing" chirurgico e sulla prognosi, tenendo presenti le caratteristiche psicofisiche e sociali del malato. E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza delle problematiche relative ai periodi pre- e post-operatorio, correlate sia agli interventi in regime di day-surgery, sia a quelli di chirurgia maggiore.	67398 - FARMACOLOGIA II ,80810 - RADIOLOGIA MEDICA ,80811 - ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE
	67506	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	CARATTERIZZANTI	Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica	1	62,5	62,5	5		
				CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica	4					
67508	CHIRURGIA PLASTICA	MED/19	CARATTERIZZANTI	Clinica delle Specialità Medico-Chirurgiche	1	12,5	12,5	5			
<b>MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO (cod. 67510)</b>	67511	MEDICINA LEGALE	MED/43	CARATTERIZZANTI	Medicina e Sanità Pubblica e degli Ambienti di Lavoro e Scienze Medico Legali	3	62,5	37,5	5	Principi di bioetica; principi etico-giuridici nell'esercizio della professione sanitaria; figure giuridiche del medico; fondamenti di liceità all'atto medico; obblighi, potestà e diritti del medico; questioni medico-legali relative alle norme di natura penalistica e civilistica interessanti la professione medica; nozioni in materia di assicurazioni sociali e private; nozioni di tanatologia forense per la diagnosi dell'epoca della morte e nozioni di patologia medico-legale nell'ambito della diagnosi differenziale tra le diverse forme di lesività traumatica. Conoscenza delle principali malattie di interesse professionale anche nei loro aspetti di tipo sociale e preventivo. Elementi di protezione, prevenzione e salute negli ambienti di lavoro.	
				ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	1					
67512	MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	CARATTERIZZANTI	Medicina e Sanità Pubblica e degli Ambienti di Lavoro e Scienze Medico Legali	2	25	25	5			
<b>PREPARAZIONE TESI</b>	<b>67513</b>	PREPARAZIONE TESI		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	2	50	0	5		

MEDICINA 1 (cod. 67519)	67520	MEDICINA INTERNA	MED/09	CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica	1				Il corso è finalizzato all'acquisizione di nozioni e capacità decisionali in tema di interpretazione fisiopatologica e diagnostica delle principali malattie di interesse medico, anche attraverso le conoscenze della medicina di laboratorio e dell'"imaging" diagnostico. Lo studente dovrà acquisire un diretto rapporto col malato anche ai fini di una corretta valutazione di costi e benefici delle procedure diagnostiche, basandosi sull'applicazione di linee guida e, in generale, sulla medicina basata sull'evidenza.	67398 - FARMACOLOGIA II ,67391 - NEFROLOGIA E MALATTIE ENDOCRINO METABOLICHE ,67384 - PATOLOGIA INTEGRATA APP. CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO ,67377 - DERMATOLOGIA, IMMUNOLOGIA CLINICA E REUMATOLOGIA ,67415 - PATOLOGIA INTEGRATA APPARATO GASTROENTERICO ,67402 - MALATTIE INFETTIVE E MICROBIOLOGIA CLINICA ,67431 - MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA MEDICA ,80810 - RADIOLOGIA MEDICA ,80811 - ANATOMIA
				CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	2	75	75	5		
				AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	3					
	67537	PATOLOGIA CLINICA	MED/05	CARATTERIZZANTI	Medicina di Laboratorio e Diagnostica Integrata	1	12,5	12,5	5		
PEDIATRIA (cod. 67546)	67547	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	CARATTERIZZANTI	Discipline Pediatriche	3				Lo studente dovrà acquisire: la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista; la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica. Il corso prevede lo sviluppo di specifiche competenze cliniche ed include attività professionalizzanti.	67398 - FARMACOLOGIA II ,80811 - ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE
				CARATTERIZZANTI	Medicina di Comunità	1	125	50	5		
				ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	3					
	67554	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	MED/20	CARATTERIZZANTI	Discipline Pediatriche	1	12,5	12,5	5		
	67555	GENETICA MEDICA	MED/03	CARATTERIZZANTI	Discipline Pediatriche	1	12,5	12,5	5		
	67557	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	CARATTERIZZANTI	Discipline Pediatriche	1	12,5	12,5	5		
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cod. 67559)	67560	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	MED/40	CARATTERIZZANTI	Discipline Ostetrico-Ginecologiche, Medicina della Riproduzione e Sessuologia Medica	5				Alla fine del corso lo studente dovrà avere acquisito la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, cliniche e psicorelazionali riguardanti la fertilità e la salute riproduttiva femminile, la gravidanza e la sua evoluzione, l'evento nascita nella sua complessità. Dovrà inoltre avere acquisito la capacità di riconoscere i quadri più comuni di patologia ostetrico-ginecologica, orientandosi nelle misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista. Il corso prevede lo sviluppo di specifiche competenze cliniche ed include attività professionalizzanti.	67398 - FARMACOLOGIA II ,80811 - ANATOMIA PATOLOGICA E CORRELAZIONI ANATOMO-CLINICHE
				ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2					
	67561	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	1	25	0	5		
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 4	90301	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 4	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2	50	0	5	Frequenza professionalizzante con tutor clinici in corsie di Medicina Interna, Medicina specialistica e Malattie Infettive, Chirurgia Generale, Chirurgia specialistica con effettuazione di anamnesi e esami obiettivi/studente. "Briefing" clinici con tutor di reparto.	
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 5	90302	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 5	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2	50	0	5	Acquisizione delle principali competenze e procedure della Medicina Generale attraverso la frequenza di un ambulatorio di medico di Medicina Generale sul territorio.	
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	90303	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	1	25	0	5	Acquisizione delle principali conoscenze relative alla diagnostica per immagini attraverso frequenza di servizi di ecografia, Tomografia Computerizzata e Risonanza Magnetica. Acquisizione delle capacità di gestione di sistema di archiviazione informatica dei dati e delle immagini	

<b>PREPARAZIONE TESI</b>	<b>67562</b>	PREPARAZIONE TESI		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	2	50	0	5		
<b>TERAPIA MEDICA APPLICATA E TERAPIE PALLIATIVE (cod. 67571)</b>	67572	MALATTIE APP. RESPIRATORIO	MED/10	CARATTERIZZANTI	Medicina delle Attività Motorie e del Benessere	1	12,5	12,5	6	Conoscenza, razionale prescrizione e impostazione delle terapie delle condizioni morbose mediche nella persona adulta e anziana secondo le indicazioni fornite dalle linee guida terapeutiche. Principi etici, capacità di comunicazione e finalità delle cure palliative nel malato oncologico e nella fase terminale della vita. Conoscenza delle interazioni tra farmaci e degli effetti indesiderati di farmaci. Sistemi di controllo e segnalazione delle reazioni avverse ai farmaci.	67519 - MEDICINA I
	67573	MALATTIE APP. CARDIOVASCOLARE	MED/11	CARATTERIZZANTI	Medicina delle Attività Motorie e del Benessere	1	12,5	12,5	6		
	67575	ENDOCRINOLOGIA	MED/13	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	12,5	12,5	6		
	67577	MALATTIE DEL SANGUE	MED/15	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	12,5	12,5	6		
	90306	MEDICINA INTERNA	MED/09	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	1	12,5	12,5	6		
	67579	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE	MED/49	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	12,5	12,5	6		
	67598	FARMACOLOGIA	BIO/14	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	1	12,5	12,5	6		
	80726	NEFROLOGIA	MED/14	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	12,5	12,5	6		
	80727	REUMATOLOGIA	MED/16	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	12,5	12,5	6		
	80728	MALATTIE INFETTIVE	MED/17	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	1	12,5	12,5	6		
<b>MEDICINA 2 (cod. 67581)</b>	67582	MEDICINA INTERNA	MED/09	CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica	5	62,5	62,5	6	Il corso è finalizzato all'acquisizione di nozioni e capacità decisionali in tema di interpretazione diagnostica e impostazione della terapia delle principali malattie di interesse medico nella persona adulta e nell'anziano. Esso si basa sull'applicazione di linee guida e, in generale, sulla medicina basata sull'evidenza, sulla valutazione di costi e benefici delle procedure diagnostiche e terapeutiche, sull'interpretazione di casi clinici complessi e sulla gestione clinica di malati con polipatologie. E' inoltre affrontata la tematica delle malattie rare e la predisposizione genetica allo sviluppo di malattie dell'adulto.	67519 - MEDICINA I
	67587	GENETICA MEDICA	MED/03	CARATTERIZZANTI	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	2	25	25	6		
	80800	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA)	MED/09	CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica	2	25	25	6		
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 6</b>	90304	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI CLINICHE 6	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2	50	0	6	Frequenza professionalizzante con tutor clinici in corsie di Medicina Interna, Medicina specialistica e Malattie Infettive, Chirurgia Generale, Chirurgia specialistica con effettuazione di anamnesi e esami obiettivi/studente. "Breefing" clinici con tutor di reparto.	
<b>PREPARAZIONE TESI</b>	<b>67588</b>	PREPARAZIONE TESI		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	4	100	0	6		

<b>EMERGENZE E TRAUMATOLOGIA (cod. 67589)</b>	67590	MEDICINA INTERNA	MED/09	CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica	2	25	25	6	Capacità di riconoscere e trattare le emergenze/urgenze di interesse medico-chirurgico: cardiache, emodinamiche, respiratorie, addominali, neurologiche, ortopediche, psichiatriche, di origine traumatica, vascolare, emorragica, allergica, infettiva, tossica, da agenti fisici ambientali/accidentali, da patologie naturali. Capacità di gestirne le fasi iniziali fino all'eventuale ricovero. Acquisizione di manualità/tecniche di soccorso immediato e conoscenza dell'uso di farmaci di interesse nell'area dell'emergenza.	67505 - CHIRURGIA I, 67491 - NEUROLOGIA, 67519 - MEDICINA I
	67592	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	MED/11	CARATTERIZZANTI	Emergenze Medico-Chirurgiche	1	12,5	12,5	6		
	67593	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	CARATTERIZZANTI	Emergenze Medico-Chirurgiche	1	12,5	12,5	6		
	67595	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	CARATTERIZZANTI	Emergenze Medico-Chirurgiche	1	12,5	12,5	6		
	67596	ANESTESIOLOGIA	MED/41	CARATTERIZZANTI	Emergenze Medico-Chirurgiche	2	25	25	6		
	67597	NEUROLOGIA	MED/26	CARATTERIZZANTI	Discipline Neurologiche	1	12,5	12,5	6		
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DI EMERGENZE</b>	90305	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DI EMERGENZE	--	ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	2	50	0	6	Casi clinici ed esercitazioni sul manichino presso il CSA. Acquisizione della pratica delle principali manovre di rianimazione cardiorespiratoria.	
<b>CHIRURGIA 2 E MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (cod. 87020)</b>	67374	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	CARATTERIZZANTI	Clinica Medico-Chirurgica dell'Apparato Locomotore	3	37,5	37,5	6	Dopo l'acquisizione di nosografia, eziologia, fisiopatologia, segni e sintomi delle malattie, il corso è finalizzato allo sviluppo di specifiche competenze cliniche attraverso la presentazione di casi clinici, della problematica diagnostica-terapeutica, relativa ai quadri morbosi di maggior interesse e di più frequente riscontro nella pratica chirurgica. Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di affrontare la discussione su problemi di rilevanza clinica, mostrandosi capace di impostare il ragionamento diagnostico differenziale, basato sull'osservazione, sulla conoscenza dei dati epidemiologici, sull'uso razionale delle indagini strumentali e di laboratorio, sulle possibilità di prevenzione delle patologie più comuni. Deve dimostrare la capacità di porre indicazioni terapeutiche corrette, di essere genericamente orientato sulle tecniche chirurgiche più comuni, sul "timing" chirurgico e sulla prognosi, tenendo presenti le caratteristiche psicofisiche e sociali del malato. E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza delle problematiche relative ai periodi pre- e post-operatorio, correlate sia agli interventi in regime di day-surgery, sia a quelli di chirurgia maggiore.	67505 - CHIRURGIA I
	67376	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	CARATTERIZZANTI	Medicina di Laboratorio e Diagnostica Integrata	1	12,5	12,5	6		
	80804	CHIRURGIA 2	MED/18	CARATTERIZZANTI	AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative  Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica	2 1	62,5	62,5	6		
	67610	CHIRURGIA VASCOLARE	MED/22	CARATTERIZZANTI	Clinica Generale Medica e Chirurgica  Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata Sulle Evidenze	2 1	12,5	12,5	6		
<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO</b>	80809	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	15	375	0	6	Il corso prevede esclusivamente attività pratiche professionalizzanti assistenziali, basate sulla frequenza in piccoli gruppi dei reparti medici e chirurgici. Esso è finalizzato a favorire il realizzarsi di una progressiva autonomia decisionale ed alla applicazione dei percorsi diagnostici e terapeutici appresi nei corsi precedenti. La valutazione finale si basa sulla verifica in ambiente clinico e/o simulato delle "skill" professionalizzanti acquisite nel corso degli studi.	
<b>ADE</b>	<b>67633</b>	ADE		A SCELTA	A Scelta dello Studente	8	200	0	6		
<b>PREPARAZIONE TESI</b>	<b>67613</b>	PREPARAZIONE TESI		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	6	150	0	6		