



Università degli Studi di Genova  
Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche  
Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

**A.A. 2017-2018**  
**1° ANNO - II SEMESTRE**

**Coordinatore di semestre:**  
**Prof. Simona Sivori**

Versione 24.07.2017



**1° anno – Il Semestre**  
**Piano di Studi (Classe LM-41)**

**1° ANNO – II Semestre**

<b>Corso</b>	<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>	<b>ESAME</b>
<b>ORDINAMENTO DM 270/2009</b>				
<b>I Tessuti (Istologia e Embriologia)</b>				<b>E03</b>
	BIO/17	Istologia	7	
		<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	
<b>Biochimica 2</b>				<b>E04</b>
	BIO/10	Biochimica	10	
	BIO/12	Biochimica Clinica	1	
		<b>TOTALE</b>	<b>11</b>	
<b>Anatomia Umana 2 (Anatomia sistematica)</b>				<b>E05</b>
	BIO/16	Anatomia Umana	9	
	MED/36	Diagnostica per Immagini	1	
		<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	
<b>Metodologie in Medicina 1 Inglese 1</b>				Esame Parziale > Metodologie in Medicina 4
	L-LIN/12	Lingua Inglese	2	
		<b>TOTALE</b>	<b>2</b>	
		<b>TOTALE CFU</b>	<b>30</b>	

## 1° Anno – II Semestre

### I TESSUTI (Istologia e Embriologia) (cod. 58029)

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. Alessandro Moretta</b>	<a href="mailto:alemoret@unige.it">alemoret@unige.it</a>
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
BIO/17	Istologia e Embriologia	7
	<b>Totale</b>	<b>7</b>

#### Obiettivi Generali del Corso Integrato

Conoscere le principali caratteristiche morfologiche e funzionali dei tessuti con particolare riguardo alle cellule che li compongono. Acquisire competenze nell'osservazione e nel riconoscimento dei tessuti mediante le comuni tecniche di osservazione microscopica.  
Conoscere i principali processi morfogenetici che presiedono allo sviluppo dell'embrione umano.

#### Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula  
Esercitazioni di microscopia per gruppi di studenti

#### Tipologia e Modalità di Esame

**E03** – Prova d'esame pratica in microscopia e valutazione orale

#### Calendario degli Esami 2017-18

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	11.01.2018; 25.01.2018; 22.02.2018
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	21.06.2018; 05.07.2018; 19.07.2018
<b>III sessione (Settembre)</b>	20.09.2018
<b>Sessioni straordinarie</b>	
Le sedute d'esame inizieranno alle ore 9.30 presso l'istituto di Anatomia Umana	

#### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Dipartim.</b>	<b>Docente</b>
BIO/17	Istologia e Embriologia	DIMES	Alessandro Moretta (PO)
		DIMES	Antonio Puccetti (PA)
		DIMES	Simona Sivori (PA)
		DIMES	Roberta Castriconi (RIC)
		DIMES	Emanuela Marcenaro (RIC)

## Unità Didattiche Elementari – UDE

### Legenda

<b>F</b> =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C</b> = conoscere; <b>F</b> = saper fare; <b>E</b> =saper essere; <b>CF</b> = conoscere e saper fare
<b>LC</b> = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1</b> = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2</b> = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC</b> =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0</b> = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1</b> = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2</b> = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A</b> =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0</b> = non servono abilità specifiche; <b>1</b> = lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2</b> =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3</b> = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD</b> =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: <b>L</b> = lezione ex cathedra; <b>P</b> = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T</b> = attività tutoriale

Ambito culturale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Morfologia umana	Indicare i principali metodi istologici per lo studio di cellule e tessuti; illustrare i principi su cui si basano i metodi istochimici	C	1	0	0	L
	Identificare le strutture delle cellule dei mammiferi	C	2	0	0	L
	Illustrare i fenomeni che connotano le interazioni morfo-funzionali nucleocitoplasmatiche, cellula-cellula, cellula-matrice e indicare i loro substrati naturali	C	1	0	0	L
	Definire i diversi tipi di cellule staminali, descriverne le caratteristiche e le modalità per la loro determinazione	C	2	0	0	L
	Illustrare i principi generali che regolano il differenziamento e l'istogenesi	C	1	0	0	L
	Illustrare le funzioni del testicolo, la spermatogenesi ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	C	2	0	0	L
	Illustrare le funzioni dell'ovaio, dell'ovogenesi. Descrivere le fasi dell'ovulazione del ciclo ovarico, ciclo uterino ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	C	2	0	0	L
	Illustrare i fenomeni che regolano lo sviluppo del disco embrionale trilaminare, la neurulazione, lo sviluppo dei somiti e del celoma embrionale, del sistema cardiovascolare primitivo e dei villi coriali, nonché le fasi del ripiegamento dell'embrione	C	1	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche del rivestimento epiteliale del corpo	C	1	0	0	L
	Illustrare lo sviluppo del sistema nervoso centrale e periferico	C	1	0	0	L
	Illustrare lo sviluppo dell'apparato branchiale, del sistema respiratorio e dell'apparato digerente	C	1	0	0	L
	Illustrare lo sviluppo dell'apparato scheletrico e muscolare, dell'apparato urogenitale, delle cavità del corpo e dell'apparato cardiovascolare	C	1	0	0	L
	Descrivere lo sviluppo e le caratteristiche morfofunzionali delle cellule emopoietiche, le cellule linfoidi e del sistema immunitario	C	1	0	0	L
	Riconoscere e classificare gli epitelii di rivestimento (endotelio, epidermide), e illustrare le specializzazioni citologiche degli epitelii	C	2	0	1	L
	Classificare le ghiandole esocrine e le ghiandole endocrine e descriverne le caratteristiche morfofunzionali che ne consentono il riconoscimento	C	2	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto connettivo propriamente detto, della matrice extracellulare, del liquido interstiziale, delle cellule del connettivo e del tessuto adiposo; spiegare i meccanismi di regolazione di quest'ultimo e le funzioni delle sue diverse componenti	C	2	0	0	L

	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto cartilagineo e del tessuto osseo, che ne consentono il riconoscimento; illustrare i meccanismi di ossificazione; descrivere le strutture del dente	C	2	0	0	L
	Riconoscere e descrivere le cellule del sangue: eritrociti, granulociti, linfociti, monociti, piastrine	C	2	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto nervoso: neurone, fibra nervosa, nervo, sinapsi interneurona e neuromuscolare, glia	C	2	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto muscolare striato (scheletrico e cardiaco) e liscio	C	2	0	0	L
	Usare il microscopio ottico regolandone i vari componenti	C	1	0	0	L

### Testi Consigliati

Istologia	<p><b>Young, Heath-</b> Atlante: Istologia e Anatomia microscopica. Casa Editrice Ambrosiana</p> <p><b>Ross M.H., Pawlina W.-</b> Histology: a Text and Atlas With Correlated Cell and Molecular Biology - Wolters.Kluwer (7th edition)</p> <p><b>Ross M.H., Pawlina W.-</b> Istologia- Testo e Atlante con elementi di biologia cellulare e molecolare. Casa Editrice Ambrosiana (2° edizione)</p> <p><b>Maraldi, Tacchetti</b> - Istologia medica - Edi-Ermes</p>
Embriologia	<p><b>Sadler T.W.</b> – Embriologia medica di Langman – Elsevier</p> <p><b>De Felici e coll.-</b> Embriologia umana. Piccin Editore</p>

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Anna Tita Gallo	DIMES	010 353 8226	<a href="mailto:didattica.dimes@unige.it">didattica.dimes@unige.it</a>

### Note

--

## 1° Anno – II Semestre

### BIOCHIMICA 2 (cod. 58030)

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof.ssa Elena Zocchi</b>	<b><u>ezocchi@unige.it</u></b>
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
BIO/10	Biochimica	10
BIO/12	Biochimica clinica	1
	<b>Totale</b>	<b>11</b>

#### Obiettivi Generali del Corso Integrato

Acquisire le conoscenze di base sulle strutture e meccanismi di funzionamento delle macromolecole biologiche, e sulle trasformazioni chimiche e metaboliche che hanno luogo nei viventi, con particolare attenzione alla biochimica umana ed alle applicazioni della biochimica alla medicina e alle discipline correlate alla salute. Contribuire alla formazione di professionisti che abbiano conoscenze non superficiali dei meccanismi molecolari dei processi biologici e fisiologici dell'organismo umano e delle alterazioni di tali processi.

#### Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula

#### Tipologia e Modalità di Esame

**E04** – Prova d'esame orale. . Il voto finale comprende la valutazione ottenuta nell'esame parziale di Biochimica 1 (1° anno-I semestre)

#### Calendario degli Esami 2017-18

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	16.01.2018; <b>20.02.2018*</b>
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	19.06.2018; 10.07.2018; 25.07.2018
<b>III sessione (Settembre)</b>	11.09.2018; 26.09.2018
<b>Sessioni straordinarie</b>	

**Note:** \*Per specifica richiesta dei rappresentanti degli studenti degli anni precedenti la data del 2° appello invernale non è posta nell'ultima settimana possibile della sessione, essendo la Biochimica propedeutica alla Fisiologia 1. Questa data consente agli studenti di sostenere nell'ultima settimana la Fisiologia 1 rispettando le propedeuticità.

Tutte le date sono concordate con le date di Biochimica 1 che deve essere sostenuta prima di Biochimica 2.

#### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
BIO/10	Biochimica	DIMES	Franca Salamino (PO)
	Biochimica	DIMES	Michela Tonetti (PO)
	Biochimica	DIMES	Elena Zocchi (PO)
	Biochimica	DIMES	Santina Bruzzone (PA)

BIO/12	Biochimica clinica	DIMES	Elena Zocchi (PO)
--------	--------------------	-------	-------------------

### Unità Didattiche Elementari – UDE

#### Legenda

<b>F</b> =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C</b> = conoscere; <b>F</b> = saper fare; <b>E</b> =saper essere; <b>CF</b> = conoscere e saper fare
<b>LC</b> = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1</b> = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2</b> = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC</b> =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0</b> = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1</b> = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2</b> = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A</b> =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0</b> = non servono abilità specifiche; <b>1</b> = lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2</b> =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3</b> = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD</b> =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: <b>L</b> = lezione ex cathedra; <b>P</b> = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T</b> = attività tutoriale

Ambito culturale integrato	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Medicina Biomolecolare e Biotecnologica	Illustrare la composizione, la struttura e le funzioni delle proteine	C	3	1	0	LP
	Indicare le proteine del tessuto connettivo, del plasma e le proteine coniugate d'interesse biomedico	C	2	1	0	L
	Descrivere le caratteristiche biochimiche differenziali delle proteine del plasma	C	2	1	0	LP
	Caratterizzare le proteine coniugate di interesse biomedico	C	3	1	0	LP
	Correlare la struttura dell'emoglobina con le sue funzioni di legame e trasporto dell'ossigeno	C	3	2	0	L
	Descrivere le caratteristiche generali degli enzimi e indicare le leggi della cinetica enzimatica	C	3	1	0	LP
	Definire le caratteristiche funzionali dei coenzimi utilizzati nelle reazioni metaboliche e identificare l'azione biochimica delle varie vitamine	C	2	1	0	L
	Definire i concetti di bioenergetica e descrivere le caratteristiche funzionali delle ossidazioni biologiche	C	2	1	0	L
	Definire le caratteristiche generali e le tappe della glicolisi anaerobia e dell'ossidazione del piruvato	C	3	1	0	L
	Correlare l'ossidazione degli aminoacidi e degli acidi grassi con la chetogenesi	C	3	2	0	LP
	Correlare il ciclo di Krebs con i processi di fosforilazione ossidativa	C	3	1	0	L
	Descrivere il ciclo dei pentosi fosfati e le sue finalità nei processi antiossidativi	C	3	2	0	LP
	Descrivere il metabolismo del glicogeno e correlarlo con i processi di gluconeogenesi e con il controllo della glicemia	C	3	2	0	LP
	Descrivere il metabolismo del colesterolo; descrivere le modalità di trasporto del colesterolo e dei lipidi nel sangue e descrivere le lipoproteine plasmatiche	C	2	1	0	LP
	Illustrare il metabolismo dei lipidi nei suoi processi di lipolisi-lipogenesi	C	3	2	0	LP
	Descrivere i meccanismi biochimici della digestione degli alimenti	C	2	1	0	L
	Descrivere le caratteristiche e le tappe del metabolismo azotato: proteolisi, transaminasi e deaminazione ossidativa	C	3	2	0	LP
	Descrivere le caratteristiche dei meccanismi di	C	3	2	0	LP

	organizzazione dell'ammoniaca					
	Descrivere i meccanismi di sintesi e di degradazione di nucleo basi	C	3	2	0	LP
	Metabolismo del ferro in fisiologia e patologia	C	2	1	0	L
	Descrivere il metabolismo degli organi e dei tessuti e illustrare le loro correlazioni e le reciproche integrazioni funzionali	C	3	2	0	LP
	Indicare il rapporto tra struttura e funzione dei differenti ormoni (proteici e non proteici), descrivendo il ruolo fisiologico degli ormoni nel metabolismo	C	3	2	0	LP

### Testi Consigliati

Biochimica	<b>Nelson, Cox</b> - I Principi di Biochimica di Lehninger. Zanichelli Editore <b>Devlin et al</b> Testo di Biochimica con correlazioni cliniche EdiSES editore
Biochimica clinica	<b>Widmann</b> - Interpretazione clinica degli esami di laboratorio. Mc Graw Hill Editore

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Anna Tita Gallo	DIMES	010 353 8226	<a href="mailto:didattica.dimes@unige.it">didattica.dimes@unige.it</a>

### Note

--



## 1° Anno – II Semestre

### **ANATOMIA 2 (Anatomia sistematica) (cod. 58033)**

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. Daniele Saverino</b>	<a href="mailto:daniele.saverino@unige.it">daniele.saverino@unige.it</a>
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
BIO/16	Anatomia Umana	9
MED/36	Diagnostica per immagini	1
	<b>Totale</b>	<b>10</b>

### **Obiettivi Generali del Corso Integrato**

Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali. Riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali. Correlare l'apprendimento dell'anatomia sistematica e topografica con l'anatomia radiologica.

### **Modalità Didattiche**

Lezioni plenarie in aula

### **Tipologia e Modalità di Esame**

**E05** - Prova d'esame scritta (riconoscimento di preparati anatomici al microscopio) e orale  
Comprende la valutazione nell'esame parziale di Anatomia 1 (1° anno-I semestre)

### **Calendario degli Esami 2017-18**

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	18/01/2018; 15/02/2018
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	13/06/2018; 27/06/2018; 09/07/2018; 23/07/2018
<b>III sessione (Settembre)</b>	19/09/2018
<b>Sessioni straordinarie</b>	

### **Docenti**

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Dipartim.</b>	<b>Docente</b>
BIO/16	Anatomia umana	DIMES	Ermanno Ciccone (PO)
		DIMES	Daniele Saverino (PA)
		DIMES	Daniela Zarcone (RIC)
MED/36	Diagnostica per immagini	DISSAL	Tagliafico Alberto (RIC)

## Unità Didattiche Elementari – UDE

### Legenda

<b>F=Finalità</b>	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C= conoscere; F= saper fare; E=saper essere; CF= conoscere e saper fare</b>
<b>LC= Livello Conoscenza</b>	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1= conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive)</b> <b>2= conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento</b>
<b>TC=Tipo di Competenza</b>	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0= competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi);</b> <b>1= competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi;</b> <b>2= competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema</b>
<b>A=Abilità</b>	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0= non servono abilità specifiche;</b> <b>1= lo studente ha visto eseguire la manovra;</b> <b>2=l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente;</b> <b>3= la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo</b>
<b>TD=Tipo di Attività Didattica</b>	Tipo di attività didattica: <b>L= lezione ex cathedra; P= lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T= attività tutoriale</b>

Ambito culturale integrato	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Morfologia umana	Descrivere l'architettura generale delle principali regioni topografiche del tronco: testa, collo, torace, addome, pelvi, perineo	C	1	0	0	L
	Descrivere morfologia e anatomia topografica del cuore e del pericardio	C	1	0	0	L
	Indicare denominazione e decorso di arterie e vene della circolazione generale	C	1	0	0	L
	Indicare le corrispondenze tra rami coronarici e aree miocardiche irrorate	C	1	0	0	L
	Elencare i vasi linfatici principali e descrivere le caratteristiche principali del circolo linfatico	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di timo, milza e linfonodi	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica del torace	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi generali della organogenesi dell'apparato digerente	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica di bocca e ghiandole salivari maggiori	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica delle sezioni del tubo digerente: faringe, esofago e stomaco, duodeno, intestino tenue e intestino crasso	C	2	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di fegato, vie biliari e pancreas	C	2	0	0	L
	Illustrare l'organizzazione generale del peritoneo	C	2	0	0	L
	Indicare i vasi della circolazione splanchnica	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica, endoscopica e clinica del canale alimentare e dell'addome	C	2	0	0	L
	Descrivere l'organizzazione generale e le generalità della organogenesi dell'apparato respiratorio	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica delle vie aeree: naso, cavità nasali e paranasali; mucosa nasale; laringe, trachea e bronchi	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di polmone e pleura	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica, endoscopica e clinica delle vie respiratorie e del polmone	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi generali della organogenesi dell'apparato urinario	C	1	0	0	L

	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica del rene e delle vie urinarie	C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica di reni e vie urinarie	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi di organogenesi dell'apparato genitale femminile	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica di ovaio, utero, salpingi e genitali esterni femminili	C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica dell'apparato genitale femminile	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi di organogenesi dell'apparato genitale maschile	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di testicolo, vie genitali, ghiandole annesse e i genitali esterni maschili	C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica degli organi genitali maschili	C	2	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica e topografica delle ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide e paratiroidi, surrene, pancreas endocrino e sistema endocrino diffuso	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica delle ghiandole endocrine	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica di cute e annessi cutanei	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica e topografica della mammella	C	1	0	0	L

### Testi Consigliati

Anatomia Umana	<b>Anastasi e coll.</b> - Anatomia Umana. Edi Ermes <b>Brizzi e coll.</b> - Anatomia Topografica. Edi Ermes <b>Kopf-Meyer</b> - Atlante di Anatomia Umana. Edi Ermes <b>Standing S</b> , Anatomia del Gray. Elsevier
----------------	---

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Roberta Catelani	DIMES	010.353-8836	patgen@unige.it
Annalisa Furlan	DIMES	010.353-8187	annalisa.furlan@unige.it

### Note

E' disponibile on line il libro "Anatomia del Gray" nei seguenti capitoli, volume 1 sez. 2 tutta, sez. 3 cap. 19, 20, 23, 31 e 32. Volume 2 sez. 5 cap 38 e 39, sez. 7 da capitolo 53 a capitolo 57, sez. 8 capitoli 72 e 73.
---

## 1° Anno – II Semestre

### METODOLOGIE IN MEDICINA 1 Inglese 1 (cod. 72656)

<b>Coordinatore C.I.</b>	Prof. Carlo Pesce	<a href="mailto:pesce@unige.it">pesce@unige.it</a>
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
L-LIN/12	Lingua Inglese	2
	<b>Totale</b>	<b>2</b>

#### Obiettivi Generali del Corso Integrato

This brief course will be offered at two levels: basic and intermediate. The aim is to improve students' listening and reading comprehension, writing, speaking, pronunciation, grammar, and vocabulary skills to A2 (basic) and B2 (intermediate) CEF levels.

**Listening comprehension** will focus on understanding opinions, directions and recorded messages. Short texts (300-600 words) will be used to develop **reading** skills. Students will learn how to **write** simple instructions and messages and brief texts on everyday topics. **Speaking** will be improved by working on well-known problem areas in pronunciation and through exercises that focus specifically on the exchange of practical information. The basic rules of English **grammar** will be revised in order to improve the structural accuracy required for effective communication.

Input will include: subject and object pronouns, verb tenses, adjectives and adverbs, relative pronouns, interrogative forms, word order, imperatives and modal auxiliaries.

Students who show a good level of English on the placement test will be excused from attending 'Inglese 1' courses.

#### Modalità Didattiche

Lezioni a gruppi in aula

#### Tipologia e Modalità di Esame

Esame parziale con valutazione mediante prova scritta basata su test a risposte multiple

#### Calendario degli Esami 2017-18

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	-----
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	-----
<b>III sessione (Settembre)</b>	-----
<b>Sessioni straordinarie</b>	

#### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
L-LIN/12	Lingua Inglese	ING/INF06	Linda Battistuzzi (PC)
			Luisa Alexia Piaggio (PC)

## Unità Didattiche Elementari – UDE - BASIC COURSE

### Legenda

<b>F=Finalità</b>	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C=</b> conoscere; <b>F=</b> saper fare; <b>E=</b> saper essere; <b>CF=</b> conoscere e saper fare
<b>LC= Livello Conoscenza</b>	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1=</b> conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2=</b> conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC=Tipo di Competenza</b>	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0=</b> competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1=</b> competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2=</b> competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A=Abilità</b>	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0=</b> non servono abilità specifiche; <b>1=</b> lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2=</b> l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3=</b> la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD=Tipo di Attività Didattica</b>	Tipo di attività didattica: <b>L=</b> lezione ex cathedra; <b>P=</b> lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T=</b> attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Inglese	Personal data Spelling and numbers Geographical location	Present simple and continuous; "have got". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Experience, duration and present result	Present perfect simple, past simple. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Past narratives (1), instructions, suggestions	Past simple and continuous; imperative; "let's/shall". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Routines	Adverbs/expressions of frequency; quantifiers. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Processes, comparison	Passive forms (present and past); comparatives, etc. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Ability, permission, probability, requests	Can/could; may/might; possessives. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Expressing the future	Present continuous, "going to", "will". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Preferences, invitations, obligation, a deduction, need	Conditional; "must" and "have to". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Past narratives (2), consequences	Past perfect; "if clauses" (1). Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Advice, hypothetical situations	Should/shouldn't; "if clauses" (2 and 3). Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L

## Unità Didattiche Elementari – UDE – INTERMEDIATE COURSE

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Inglese	Personal information, requests (1)	Revision of present simple and continuous; "have got"; can/could. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L

Inglese	Talking about the past	Past simple and continuous; prepositions + ing. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Experiences	Past simple vs. present perfect simple. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Processes; ability	Passive forms; modal auxiliaries: can/could/be able. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Talking about the future; conditional sentences (1)	Present continuous, "going to", "will". Verb structures. "if clauses" (1). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Requests (2); duration forms; hypothetical situations	Can/could/would; present perfect simple vs. present perfect continuous; "if clauses" (2). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Relative causes; suggestions, offers, advice	Who, which, that, where; shall/should; "in case". Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Reported speech (1); polite requests for information	The rules of reported speech; past perfect simple. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Explanation and clarification; past modals	May/might/must/should; "if clauses" (3). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Reported speech (2); narratives	Verbs of reporting; summarising speech. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L

### Testi Consigliati

Inglese	Appunti su Aula Web (per entrambi i corsi)
---------	--

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail

### Note

Sono esonerati da Inglese di Base gli studenti che risulteranno idonei al test di ingresso
--